

# 自我省思與改進

課程名稱: 珍愛綠能-離岸風力介紹

授課教師: 刁明政

以下為個人對於整個課程的自我省思與改進建議

## 1. 建議加入分組討論及Padlet平台的使用

分組討論是一種有效的學習方法，能夠促進學生的合作能力和批判性思維。利用Padlet平台可以讓學生在虛擬貼紙板上進行意見發表和資訊分享，這不僅使得學習更具互動性，還能讓每個小組分享他們對離岸風力能源的理解和看法，從而擴展整體學習的深度和廣度。

## 2. 強化後設認知和ChatGPT的應用

原本問題設計過於籠統，導致學生使用時，荒腔走板，錯誤百出，無法發揮出ChatGpt應有的效果，反而得到反效果。

教導學生如何有效地與ChatGPT互動是提高他們數位素養和資訊檢索能力的重要一環。這包括教導他們如何提出明確的問題、評估回答的可信度，以及理解搜尋結果的背後邏輯。這種訓練對於現代數位社會中的學生至關重要，能夠幫助他們更有效地使用和應用技術資源。

## 3. 節能減碳的情境設計

原本讓學生就自身家庭的情境去找出節能省碳的結果，但是，學生缺少許多，家電耗能等相關先被知識，會導致ChatGpt判斷失去準確。

如果設計一個節能減碳的情境可以使學生直觀地理解離岸風力能源在現實生活中的應用和影響。提供足夠的資訊，如家庭人數、家電功率和使用時數等細節，能讓學生進行更精確的分析和計算，並透過ChatGPT等工具來驗證他們的假設和計算結果。

## 4. chateverywhere和AI工具的應用

利用chateverywhere等AI工具讓全班學生同時進行查詢是加強互動和實踐數位技能的好方法。然而，為了確保教學效果，需要注意處理可能出現的嚴重錯誤或卡頓情況。這可以透過適時增加ChatGPT的處理能力來解決，並且在實際操作中引導學生如何有效地應對技術問題和障礙。

## 總結

這份教學省思整合了創新的教學方法和技術應用，旨在提升學生的多元智能和實踐能力。透過分組討論、後設認知訓練、情境設計和AI工具應用，不僅能使課程更加生動有趣，也能有效地培養學生在數位化時代中所需的技能和知識。