科目／版本	閩南語/真平	年級	五年級
單元／課	第二單元/第三課	授課節數	第二節
設計者	翁靚芳		
文本分析 或 策略運用	1. 能正確念出課文、並認讀課文中的語詞主題。 2. 能聽懂並正確說出課本所列點心的語詞，並運用於生活中。 3. 能仔細聆聽並認真參與活動。		
教學資源	電子書、教學動畫影片、附件圖卡		
教學活動		說明（教具、評量、 教學提醒等）	
<p>壹、引起動機</p> <p>老師揭示這堂課要學的語詞主題：礮冰配料，請學生翻至課文，將這類語詞圈起來，並進入語詞教學。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>【活動一】認識語詞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師播放教學電子書，帶領學生逐詞範讀、領讀，並解說語詞意思。 2. 老師領讀，學生跟讀語詞時，宜注意學生容易誤讀的音讀。 3. 本課語詞主軸為常見消暑點心，除課本上的照片外，亦可利用教學補給站或上網搜尋相關照片來輔助教學。 <p>【活動二】語詞大進擊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請每位學生拿出本課附件圖卡，在桌上擺出九宮格樣式。 2. 請每位學生拿出一張空白圖卡，寫下課文中教過的任一種點心或食材的語詞，放進九宮格內。 3. 請九位學生起立用閩南語各說出任一種點心或食材的語詞。 4. 學生每說出一種語詞時，全班跟著複述一次，並將自己九宮格內的圖卡翻面，最快連成三條線者獲勝。 <p>參、統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、將課本附件圖卡一張一張疊好、收好，準備下一堂課活動之進行。 二、搭配教學電子書，複習本堂課程所學。 		<p>實作評量</p> <p>能圈出指定語詞。</p> <p>口語評量</p> <p>能正確念讀語詞。</p> <p>態度、聽力評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能積極參與課程活動。 2. 能聽懂並找出正確語詞。 	