

王牌我最行 課程規劃

單元名稱	王牌我最行			
設計者	許家綺			
教學對象	管嶼國小 三年一班	教學時間	共 1 節(40 分鐘)	
教材來源	彰化縣體育教學模組			
教學設備 / 資源	軟球、號碼背心、厚紙板(球門)			
學生條件分析	1. 學生已理解遊戲規則。 2. 學生具備分組討論的經驗。			
教學準備	1. 規則說明表 2. 體育器材 3. 問題討論題目表			
領綱素養	學習內容	Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球 之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	核心素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習表現	2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。		
學習目標	● 使學生於活動中理解手球規則，並學習團隊合作能力。			
評量方式	無			
與其他領域的連結	無			
與其他議題的連結	無			
學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量
	一 引起動機 教師帶領學生一同複習王牌我最行規則，並發放號碼背心讓各組別穿上。	7 分鐘	規則說明 海報	
	二 發展活動 (一)教師引導一、二組上場比賽，三、四組	10 分鐘	軟球	

	<p>於場外觀戰。</p> <p>(二)教師引導一、二組至場外觀賽，三、四組於場外觀戰。</p> <p>(三)教師集合全體學生，各組別檢討團隊合作狀況，以及如何調整團隊合作內容。</p> <p>三 總結活動</p> <p>教師請各組別上臺發表討論結果，並總結今天課程重點，以及給予各組別建議、鼓勵。</p>	<p>10分鐘</p> <p>6分鐘</p> <p>7分鐘</p>	<p>厚紙板</p> <p>號碼背心</p>	
--	---	-----------------------------------	------------------------	--