資料整理

授課教師：劉家誠

壹、基本資料

觀課科目：資訊	觀課班級：四年甲班	觀課日期：10/2
授課內容：canva 名片設計		授課教師：劉家誠

貳、觀課

面向	觀課參考項目	紀錄
一、 全班學習氣氛	1-1 是否有安心(信任與平等)學習的環境？	班上學生反應熱烈，對於製作屬於自己的名片有各種有趣的想法。
	1-2 是否有熱衷學習參與的環境？	
	1-3 是否有聆聽學習的環境？	
二、 學生學習歷程	2-1 老師是否關照學生的學習？	同學利用CANVA來製作名片時，經常會因為格式問題造成文字移動或圖像移動，老師皆能下去個別指導，但打字問題還是有部分學生須在練習。
	2-2 學生是否相互關注與傾聽？	
	2-3 學生是否互相協助與討論？	
	2-4 學生是否投入參與學習？	
	2-5 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
三、 學生學習結果	3-1 學生學習是否發生？如何發生？何時發生？	在這堂課中學生非常快樂的學習，並且期待自己的名片被印製出來。
	3-2 學生學習的困難之處是什麼？	
	3-3 學生是否產生伸展跳躍的學習？ (頓悟、舉一反三)	
	3-4 學生學習思考程度是否深化？	
	3-5 學生是否樂於學習？	