

首先，學生對顯微鏡操作和微生物觀察表現出極大的興趣，這鼓舞了我。他們積極參與，並在發現不同種類的微生物時表現出好奇心和熱情。這提醒我，實際體驗和互動是激發學生學習動力的重要方式。

然而，時間管理是一個挑戰。顯微鏡操作需要時間，我們無法觀察到足夠多的微生物種類。因此，我需要更有效地分配時間，可能需要將實驗內容分成多個課堂。

另外，我希望將這次的教學與生態學和環保相關的主題相結合，以加深學生對微生物在生態系統中作用的理解。這有助於培養學生的環保意識和科學思維能力。

總之，這次的教學讓我更了解學生的需求和興趣，同時提醒我時間管理的重要性。我將繼續改進我的教學方法，使教學更有意義和啟發性。