

## 彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

### 表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| 授課人員： 范郁涵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 任教年級： 七年級 | 任教領域/科目： 英語 |
| 回饋人員： 劉佳芸                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 任教年級： 八年級 | 任教領域/科目： 英語 |
| 教學單元： Unit 6 We Rode a Bike to the Temple                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |             |
| 觀察前會談日期： 113 年 6 月 12 日 第 6 節 地點： 教師辦公室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |             |
| 預定入班教學觀察日期： 113 年 6 月 13 日 第 5 節 地點： 706 教室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |             |
| <p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>學會所教授的單字文法並造出句子</p> <p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：</p> <p>學生已經在上一節課學習單字發音和中英文翻譯</p> <p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>使用講述法、問答法和練習法和分組活動</p> <p>講述單字用法和例句→學生學習並抄寫→利用學生生活經驗造句並請學生回答</p> <p>→利用小組活動提問回答上課內容→利用課本練習題回家練習複習</p> <p>四、學生學習策略或方法：</p> <p>講述法、問答法、練習法、分組活動</p> <p>五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：</p> <p>問答法-請學生回答問題和造句</p> <p>練習法-請學生寫出句子和回家練習</p> <p>六、觀察工具(可複選)：</p> <p>公開授課觀察紀錄表、觀察前會談紀錄表、觀察後回饋會談紀錄表</p> <p>七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)</p> <p>日期： 113 年 6 月 14 日 第 6 節</p> <p>地點： 教師辦公室</p> |           |             |

# 彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

## 觀察紀錄表

| 授課教師：范郁涵                                 |                                  | 任教領域/科目：英語                                                         |          |    |     |
|------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|----|-----|
| 回饋人員：劉佳芸                                 |                                  | 任教領域/科目：英語                                                         |          |    |     |
| 教學單元：Unit 6 We Rode a Bike to the Temple |                                  |                                                                    |          |    |     |
| 教學節次：共 8 節，本次教學為第 2 節                    |                                  |                                                                    |          |    |     |
| 觀察日期：113 年 6 月 13 日第 5 節                 |                                  | 地點：706 教室                                                          |          |    |     |
| 層面                                       | 指標與檢核重點                          | 事實摘要敘述<br>(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)                          | 評量 (請勾選) |    |     |
|                                          |                                  |                                                                    | 優良       | 滿意 | 待成長 |
| A<br>課<br>程<br>設<br>計<br>與<br>教<br>學     | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。        |                                                                    | ✓        |    |     |
|                                          | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 | 1. 清楚說明單字文法概念。<br>2. 引導學生完成造句練習。                                   |          |    |     |
|                                          | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。     |                                                                    |          |    |     |
|                                          | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。        |                                                                    | ✓        |    |     |
|                                          | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。    | 1. 能向學生提問，並適切予以回應。<br>2. 耐心指導學生答題，並鼓勵學生勇於開口發表。                     |          |    |     |
|                                          | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。            |                                                                    |          |    |     |
|                                          | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 |                                                                    |          |    |     |
|                                          | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。  |                                                                    | ✓        |    |     |
|                                          | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。         | 1. 隨機抽學生回答問題，增加課堂氣氛與學生練習動機。<br>2. 針對錯誤的觀念予以適當的說明。<br>3. 能適度調整教學方向。 |          |    |     |
|                                          | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。      |                                                                    |          |    |     |
| A-4-3 根據評量結果，調整教學。                       |                                  |                                                                    |          |    |     |

**彰化縣社頭國中校長及教師公開授課**  
**教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表**

授課教師：范郁涵

任教領域/科目：英語

回饋人員：劉佳芸

任教領域/科目：英語

教學單元：Unit 6 We Rode a Bike to the Temple

教學節次：共 8 節，本次教學為第 2 節

回饋會談日期： 113 年 6 月 14 日 地點：教師辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色：

1. 板書以不同顏色標示重點，並條列單字文法句子內容，清楚易懂。
2. 以智慧電視輔助教學，讓學生更明白老師教授的內容。
3. 耐心指導學生答題，並鼓勵學生勇於開口發表。

二、回饋人員的學習與收穫：

郁涵師將各單字以例句的方式條列在電子白板上，讓學生對本課單字文法更有概念，也方便學生抄寫筆記。謝謝郁涵師的示範教學。

