

自我省思與改進

112.10.19 公開授課 林美鳳

這節課教學狀況大致良好，學生大多能專注在課堂上，安排了靜態、動態學習活動穿插，可提升學生專注力及課程參與度。透過實際操作錢幣的平分，讓學生理解除法算式步驟與算式紀錄的意義，只是因為步驟較多，學生需要多一點練習時間才能熟悉，把實作內容跟數學文字符號相結合，印象才會更深刻。提醒自己慢慢來，不要急，重要的是學生「學會」，而不是老師「教完」。

