

**彰化縣 112 學年度草湖國民中學校長及教師公開授課活動  
授課教師自評表**

觀課教師	洪芯嵐老師	觀課日期	112 年 10 月 02 日
授課教師	林錦昌主任	教學年/班	901
教學領域 教學單元	健體領域/排球低手擊球		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引發動機：了解排球低手擊球時機與應用。</li> <li>2. 暖身出發：做任何運動前都必須先進行暖身運動，才不會造成運動傷害，除此之外，更有利於活動的順暢性。</li> <li>3. 使用分組進行排球低手擊球動作。</li> <li>4. 對牆擊球，練習穩定性及擊球位置。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動中，同學是否做出正確的姿勢，老師要加以糾正。</li> <li>2. 是否有確實做到動作要領。</li> </ol> <p>◆問答：是否了解排球低手擊球動作要領。</p> <p>◆觀察：是否能做出排球低手擊球要求的動作。</p>	
學習目標 達成情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生能從了解排球低手擊球要領。</li> <li>2. 利用2人一組，縮短距離，降低難度，增加排球低手擊球成功的經驗。</li> <li>3. 藉由對牆擊球，讓學生體會排球低手擊球穩定性及擊球位置。</li> <li>4. 學生異質分組合作，藉從遊戲增加趣味、團體合作，進而提升運動技能。</li> </ol>		
自我省思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可再掌握上課時間能更準確些。</li> <li>2. 看是否能讓同學活動多些</li> </ol>		
同儕回饋 後心得	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用所短距離，增加排球成功經驗及低手擊球位置的熟悉。</li> <li>2. 利用對牆擊球，增加反覆練習機會，促進練習低手擊球的穩定性及瞬間掌握擊球到手部位置及手臂打直。。</li> <li>3. 上課活潑，學生積極，並對個別的學生回應排球低手擊球教學。</li> <li>4. 教師適時走動，關心學生的學習狀況。</li> <li>5. 師生互動和諧，學生有反應且專心聆聽。</li> </ol>		