

風 箏

白 靈

扶搖直上，

④

①

設問、轉化、類疊

⑤

小小的希望能懸

得多高呢

類疊兼譬喻

長長一生莫非這樣一場遊戲

吧

課文朗誦
35秒

課文動畫〈風箏〉
25秒

小詩選

第一課

◎莫非：無不、都是。

類疊兼轉化

③ 細細一線，卻想與整座天空

⑥

拔河

類疊

④

上去，再上去，都快看不見

⑤

了

⑦

轉化兼誇飾

沿著河堤，
⑥ 我開始拉著天空

奔跑

內容分析

提問 ④

結構表

課文補充資料

本文章法分析

提問單進階篇

◎河堤：為防止水患而沿河修築的人工高岸。

鑑賞分析

上
下
回

主旨 本詩將風箏作為希望的象徵，刻畫出人們面對現實環境時，能堅定志向、努力奮鬥的過程。

結構 全詩僅五行。**第一行**以扶搖直上的風箏象徵人類的希望，**第二、三行**敘說人生就像是放風箏的遊戲，人以微弱的力量對抗現實環境，就如同只用一條細線與天空拔河。**第四、五行**指出，當理想不斷上揚，拉扯的力量愈大，人愈要不畏**險阻**，掌握自己的人生，努力向前邁進。

◎**險阻**：比喻遭受的困難挫折。

小詩選

第一課

寫作

詩中在「小小」的希望、「細細」一線之間，用「長長」形容人生，對照出以生命實踐自我理想的過程，暗喻理想需要以長遠的一生來追求，「希望」正是使生命長存的動力。而這三個疊字詞的使用，也形成了複沓ふたふた的音樂性。最後一句「沿著河堤，我開始拉著天空奔跑」，用誇飾的手法，使畫面充滿戲劇的張力。

◎複沓：重複、重疊堆積。

素養

作者在詩中塑造了一個
人與天空拔河의 誇張情境，
其中透露出一種積極的生命
態度：只要不怕挑戰，努力
追求理想，最後必能達成目
標。

ふ、



本文特色

問題思考

上
下
回

一、〈跳水〉：「讓青春去激起／一片雪白的讚嘆」，此二句的含義為何？

答：「青春」指跳水者的熱情活力，「雪白的讚嘆」指跳水者所激起的水花，也隱含著觀眾對理想追求者的美好回應。此二句說明人若能懷抱著熱情，努力實踐理想，自然能得到他人的讚賞。

二、〈風箏〉：「細細一
線，卻想與整座天空拔
河」，其中的「拔河」
是指什麼樣的人生情境？

答：「拔河」是辛苦的，
需要不斷的拉鋸。此
指人們在實踐理想的
過程中，不見得事事
順利，有可能遇到極
大的阻礙，需要使出
全身的力量去抗衡。

三、〈跳水〉一詩中的跳水者因樂於追求理想而有好表現，〈風箏〉一詩則傳達出追求理想過程中的奮鬥不懈。請你想想，有哪一件事會讓你著迷，並且願意主動去追尋與實踐？