

## 112 學年度公開觀課之自我反思與檢討

此單元的根號概念是學生從未接觸的符號，從正方形面積為 1，逐漸到正方形面積為 100，讓學生發現其中邊長的轉變。與計算機一起運算速度加快許多。我在一開始說明定義時自我發覺步驟有些問題，需要加以調整順序，還好有立即修正，再檢視學生是否明白時，適時補救。

以課本為主的上課方式，在說明時有跳頁，但發覺有些學生因先備知識較不完整，需要再放慢速度，如完全平方數的由來，或者質因數分解的概念，有些學生是需要重頭教一次才能銜接上新的知識，有教學上需要多一些時間與補救少部份的學生。