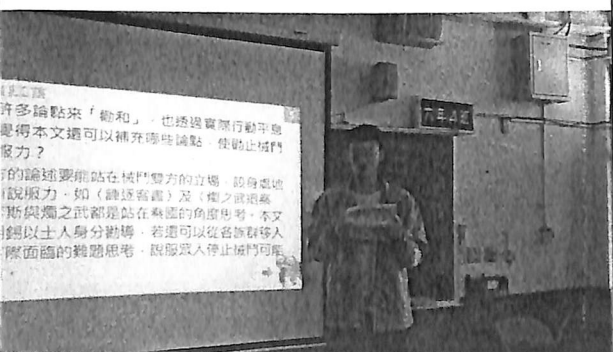


彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
111/9/26	二	四	604	國語文	龍騰版國文第五冊〈勸和論〉之心靈課程
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：洪憶如				
授課照片					
	以講座方式進行主題式講演		分組進行問題討論		
					
	學生分組進行問題討論後上台報告		學生分組進行問題討論後上台報告		

教學者 心得分享	〈勸和論〉是清代鄭用錫。由於咸豐三年，漳、泉、粵械鬥，在淡水廳新莊艋舺尤其激烈，鄭用錫憂心械鬥對社會民生的傷害，因此特地寫了〈勸和論〉，親自到各村莊去分發此文，並努力勸解。希望以本文勸誡各方，力圖改變人心以弭平干戈。主旨在勸導臺灣百姓，應該本著「四海之內皆兄弟」的古訓，彼此和睦相處，不應以族群差異而劃分彼此，造成族群對立，甚至武力相向，導致社會動盪不安。而此課內容可以延伸到許多相關人生之議題，且多相關青少年自身對社會民生與同儕團體間的認同與相互適應相處問題。藉由這些延伸出的心靈課題作討論，可幫助青少年從中認清自我，找出自我在社會群體間自處，以及和諧族群的正確觀念。 在教學法上則參酌各類方式與理論，各取所長，適用於需要之處，因時、因地制宜，不需特別執著於某特定的教學理論。而此次課程進行，在課文內容與基礎知識方面，以偏向直接呈現的方式，作條理呈現。在心靈啟發方面，則利用猶如「講座」的模式，在教師作主題演講後進行小組討論。並請學生在小組討論之後統合發表看法，再就各類意見作全班性的綜合討論。 另外在講座與討論過後，另外開闢「問與答」時間，由學生各自以匿名方式，將自身問題書於發言條中投入問題箱，再由教師進行解惑或提出討論。相對於其它基礎知識、討論與表達學習，有部分學生表示在此活動中得到的收穫最多。
---------------------	---

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名： 張博勳