

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： 高三國語文觀課班級： 604教學單元： 龍騰版國文第五冊勸和論之心靈課程觀課人員： 洪憶如

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意...非常不同意
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5 ④ 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5 ④ 3 2 1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 ④ 3 2 1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	⑤ 4 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 ④ 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	⑤ 4 3 2 1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 ④ 3 2 1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 ④ 3 2 1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5 ④ 3 2 1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 4 ③ 2 1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5 ④ 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5 ④ 3 2 1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	⑤ 4 3 2 1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5 ④ 3 2 1

綜 合 意 見

課堂教學優點：

1. 以課文內容為基礎，利用講座方式進行情意層面的心靈課程，並作多樣性的探討，能結合學生人生經驗，給予適切引導。
2. 講述清晰，內容分析條理化，能深入淺出。
3. 以條列化、系統化之方式呈現教學內容。
4. 板書條理清晰明瞭，PPT 呈現重點明確。
5. 能將課文內容在情意與心靈啟發上作深入發揮。
6. 對於上台發表之同學，能針對其內容進行適切補充並針對其優缺點作評析。

其它建議：

1. 在課前可對學生多叮囑該作的預習工作，讓學生能更完全地作事前預習與準備。
2. 在課程活動變換之時，部分學生運作反應速度較慢，容易造成混亂的狀況，可多訓練學生熟悉運作。
3. 在針對某一組作個別指導時，教師也可試著盡可能注意其他各組之狀況，避免其他組別脫離討論狀況。

觀課教師簽名：

吳憶如