

彰化縣溪州鄉僑義國小 112 學年度公開課教案

領域／科目		社會領域		實施年級	四年級	
教學者		倪麗玲		節數	總共 1 節，40 分鐘	
主題名稱		第四單元第 2 課：禮俗萬花筒~生命禮俗-迎接新生命				
設計依據						
學習重點	學習表現	2b-II-1	體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。	核心素養	社-E-B3	體驗生活中族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。
		2b-II-2	感受與欣賞不同文化的特色。			
	學習內容	Bc-II-1	各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。			
議題融入說明	議題／學習主題	人權教育／人權與生活實踐 多元文化教育／文化差異與理解 多元文化教育／跨文化的能力				
	實質內涵	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。				
學習目標						
3.認識漢人及原住民族的生命禮俗。(1a-II-2, Bc-II-1)						
6.感受與欣賞各族群不同文化的特色。(2b-II-2, Bc-II-1)						
學習活動內容及實施方式				教學時間	學習評量	備註
<b>活動一、新生的祝福 (40 分鐘)</b> <b>壹、學習目標</b> 3.認識漢人及原住民族的生命禮俗。 6.感受與欣賞各族群不同文化的特色。				3		
<b>貳、學習過程</b> <b>一、引起動機</b> 1.你小時候家人有為你做過什麼特別有意義的活動嗎？ (有，製作胎毛筆等。) 2.你小時候家人有為你做過抓周活動嗎？ (有，感覺很有趣。)  <b>二、閱讀與問答</b> 1.教師引導學生閱讀課本第 80~81 頁的圖文						
				5	能舉例說出漢人及原住	

<p>2.教師提出以下的問題，請學生回答：</p> <p>(1)漢人有哪些迎接新生命的禮俗？ （報喜、滿月、收涎、滿周歲等。）</p> <p>(2)請舉例說出原住民族有哪些出生後的禮俗。 （排灣族：由父母或親族會議命名，並釀酒、製作糕點，在家宴請親友。鄒族：在嬰兒出生後數日舉行命名禮，先為孩子以冷水洗浴，再由父母或家族長輩命名。）</p> <p>(3)說說看，小孩出生後的生命禮俗有哪些意義？ （分享喜悅、給予祝福、祈求平安順利快快長大。）</p> <p><b>三、觀賞影片與問答</b></p> <p>1.教師播放「收涎」的影片。</p> <p>2.教師提出以下的問題，請學生回答：</p> <p>(1)小朋友在多大的時候要「收涎」？ （四個月大時。）</p> <p>(2)小朋友在收涎之前，要穿什麼服裝？ （穿圍兜、新衣服。）</p> <p>(3)小朋友在收涎之前，脖子上要掛上什麼？ （一串圓餅。）</p> <p>(4)小朋友在脖子掛上圓餅，代表什麼意涵？ （代表人生會圓滿。）</p> <p>(5)小朋友手抱壽桃，代表什麼意涵？ （代表健康福壽、萬事順利。）</p> <p>(6)小朋友坐在壽桃上面，代表什麼意涵？ （代表都不會遇到不好的事情。）</p> <p>(7)親友要怎樣為小朋友收涎？ （剝開掛在小朋友脖子上的一塊餅乾，用餅乾在小朋友的嘴邊擦一下，抹去口水。）</p> <p>(8)親友為小朋友收涎後把餅乾吃下，代表什麼意涵？ （代表祝福、好彩頭。）</p> <p>(9)親友為小朋友收涎時說吉祥話，代表什麼意涵？ （代表祝福、吉祥。）</p> <p>3.教師播放「抓周」的影片。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jnG2V1nabdg">https://www.youtube.com/watch?v=jnG2V1nabdg</a></p> <p>4.教師提出以下的問題，請學生回答：</p> <p>(1)小朋友的守護神獸是誰？ （虎爺將軍。）</p> <p>(2)小朋友抓周之前，要穿什麼服裝？ （穿虎鞋、戴虎帽。）</p> <p>(3)小朋友為什麼要抱蔥？ （代表開智慧、聰明伶俐。）</p>	<p>14</p>	<p>民族的生命禮俗。</p>	<p>搭配影片「收涎」、「抓周」。</p>
---	-----------	-----------------	-----------------------

<p>(4)小朋友為什麼要抱蘋果？ （代表平平安安、保佑平安。）</p> <p>(5)小朋友為什麼要抱雞腿？ （代表一輩子不愁穿不愁吃的富貴命。）</p> <p>(6)小朋友為什麼要踏麵龜？ （能開智慧、會讀書，能夠健康成長、平安。）</p> <p>(7)影片中，大人幫小孩準備哪些抓周的物品？ （鈔票、樂器、麥克風、聽診器、書、吹風機。）</p> <p>(8)小朋友在抓周時抓到鈔票，代表什麼意涵？ （將來長大能成為銀行家、企業家。）</p> <p>(9)小朋友在抓周時抓到樂器，代表什麼意涵？ （將來長大能成為音樂家、演藝人員。）</p> <p>(10)小朋友在抓周時抓到麥克風，代表什麼意涵？ （將來長大能成為記者、主持人。）</p> <p>(11)小朋友在抓周時抓到聽診器，代表什麼意涵？ （將來長大能成為醫師、護理師。）</p> <p>(12)小朋友在抓周時抓到書，代表什麼意涵？ （將來長大能成為作家、出版業。）</p> <p>(13)小朋友在抓周時抓到吹風機，代表什麼意涵？ （將來長大能成為美容美髮業。）</p> <p>(14)小朋友在抓周完，還要做什麼事？ （拜虎爺、敲智慧鑼。）</p> <p>(15)如果是你當家長，你會放什麼物品讓你的小朋友抓周？為什麼？ （IPAD、希望他將來當工程師。）</p> <p><b>四、個別實作與分享</b></p> <p>1.請學生事先準備一張剛出生、滿月、收涎或是抓周時的照片或電子檔（若無照片也沒關係），並向家人詢問當時的狀況。</p> <p>2.搭配習作第四單元②，寫下家人為自己辦過的或是自己參加過的出生禮俗活動。</p> <p>3.請學生分享自己所寫的出生禮俗活動。</p> <p><b>五、統整</b></p> <p>教師透過以下問題讓學生自己建構本節課的學習重點：</p> <p>1.漢人的生命禮俗有哪些？</p> <p>2.原住民族的生命禮俗有哪些不同的命名禮俗？</p> <p>-----第一節結束-----</p>	<p>15</p> <p>3</p>		<p>搭配習作第四單元②。</p>
---	--------------------	--	-------------------