

領域/科目	健康與體育		設計者	張通信		
實施年級	國小三年級		教學節次	共_1節，本次教學為第_1_節		
單元名稱	足球傳球					
設計依據						
學習重點	學習表現	一、認知 c.運動知識 1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 二、情意 c.體育學習態度 2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 三、技能: d.策略運用 3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。		核心素養	一、A 自主行動 A1身心素質與自我精進 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 二、C 社會參與 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
	學習內容	一、H.競爭類型運動 Hb-Ⅱ-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間				

		及人與人、人與球關係攻防概念。		
議題 融入	實質內涵			
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結				
教材來源				
教學設備/資源		哨子、足球、標盤、角錐		
學習目標				
1.學生能夠學會正確用足內側傳球。				
2.能將傳球實際運用在足球活動當中。				
3.能觀察和欣賞其他同學的動作技巧				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、準備活動: (一)集合整隊集合點名 1.詢問現場學生是否有不舒服。 (二)熱身靜態操: 1.下肢暖身:壓腿、壓腳背、腳踝扭轉、抱膝。	2分鐘 5分鐘	透過同儕間互相觀察方式，讓學生熟練動作技巧和要領，並體驗同儕間合作、溝通、欣賞及尊重他人的行為。

2.手部暖身:雙手畫圓、抱手側彎、手腕扭轉。 二、發展活動 (一)引起動機: 1.教師說明本單元的教學目標及教學內容。 2.教師說明足球技術中傳球的重要性及運用時機。 三、主要活動 (一)講解基本傳球動作要領 1.重心降低、雙腳膝關節微彎，支撐腳足尖朝踢腳方向、踢球腳足踝固定足尖上揚、髖關節外展、手臂自然擺動維持身體平衡以完成動作。 2.踢球時，腳與球接觸的部位是腳踝至腳尖之間的腳弓部位。 (二) 傳球練習 1.兩人一組固定傳球練習。 兩人一組，一人踩著固定球，踢球者以足內側傳球之動作練習。 (二)滾動中傳球 2.兩人一組，距離三公尺，兩人互相以足內側來回踢。	15分鐘 5分鐘	
---	------------------------	--

四、解釋活動 (一)教師提問： 1. 從剛才的活動裡，你發現了甚麼?學生回應與討論。 2.你覺得哪一種方式傳球比較好傳控球呢? (二)教師回應： 1. 統整學生的回饋，歸納學生的回應。(與學生討論後發現，傳球時都必須控制力道與方向和觀察。 2. 仔細觀察老師所示範的傳球後，與你剛才所做的有甚麼不同?(讓學生再次思考，修正自己的動作。 五、綜合活動(狙擊手) (一)規則： (1)首先，兩隊伍面對面，相距離約10公尺。(2)必須在自己的場地內踢球，且不可超越角錐。 (3)目的是狙擊對方的角錐。 (4) 哪一組射倒最多角錐的隊伍為優勝。 (5)一次計時3分鐘 六、結束活動	8分鐘 5分鐘	
--	-----------------------	--

1針對傳球技巧檢討並發問。 2請表現較好的同學出來示範。 3 預告下一次上課內容。 4喊口令解散。		
試教成果 : (非必要項目)		
參考資料 : (若有請列出)		
附錄 : ◦ _____		