

112 學年度彰化縣頂番國小學校教師公開授課
表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： 薛再昇 任教年級： 六 任教領域/科目： 數學
回饋人員： 莊舟裕 任教年級： 六 任教領域/科目： 數學
備課社群： 教學單元： 小數除法
觀察前會談(備課)日期：112 年 10 月 2 日 地點： 六丙教室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：112 年 10 月 4 日 地點： 六丙教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能列出除法算式，解決生活中除數是小數的除法問題。
2. 能理解整數除以小數的意義及計算方法。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 小數除以整數和商是小數。
2. 等分除和包含除。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 先布整數除以小數(沒有餘數)的題目。
2. 再布小數除以小數(沒有餘數)的題目。

四、學生學習策略或方法：

1. 能解決並說明小數除法的題目。
2. 能以直式紀錄小數除法的解題過程。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

觀察評量：觀察學生是否能正確解釋與計算。

發表評量：學生發表自己的想法。

六、觀察工具(可複選)：

☒ 表 2-1、觀察紀錄表

☐ 表 2-2、軼事紀錄表

☐ 表 2-3、語言流動量化分析表

☐ 表 2-4、在工作中量化分析表

☐ 表 2-5、教師移動量化分析表

☐ 表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

☐ 其他：_____

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：112 年 10 月 4 日

地點：六丙教室

