



多元智能

學習家



探索你的多元智能

請翻到課本P.106、107頁

步驟一：將你擅長的智能圈起來

動畫教學

找出我的多元能力

透過體驗活動，我們大致了解多元能力的意義。接下來回顧自己的生活經驗，檢視哪種能力表現比較好，完成「多元能力檢核表」，將符合自己情況的描述打勾，看看我的多元能力分布情況。



多元能力檢核表

一、語言文字能力

我有_____個勾

- 1.對我來說，語文、歷史比數學、理化容易。
- 2.我擅長文字遊戲，例如：文字接龍、文字猜謎。
- 3.我有空時喜歡看書、閱讀報章雜誌或收聽廣播。
- 4.我喜歡閱讀、說故事、寫詩。
- 5.我善於以書面文字表達、抒發自己的感受。
- 6.我擅長記憶人名和事件。
- 7.我善用言語與人分享想法、感受，有效溝通。
- 8.我喜歡寫信或電子郵件。

二、數理邏輯能力

我有_____個勾

- 1.數學或自然是我拿手的科目。
- 2.我擅長花時間做一些腦力挑戰或邏輯謎題。
- 3.我喜歡花時間思考問題，邏輯推理。
- 4.我對於科學的新發展有濃厚的興趣。
- 5.我喜歡需要運用策略的遊戲，如象棋、圍棋或策略性桌遊。
- 6.我喜歡做難度較高的實驗。
- 7.我會注意到事情的因果關係(行動與結果之間的關係)。
- 8.面對難題，我可以從不同的角度思考該如何處理。

四、自然觀察能力

我有_____個勾

- 1.我喜歡觀察自然界的景物，例如：花草樹木、日月星辰。
- 2.我喜歡與他人分享昆蟲、花卉、樹葉或自然物的知識。
- 3.我喜歡去公園、動物園和水族館參觀。
- 4.我會注意鄰里、學校或住家的環境變化。
- 5.我喜歡閱讀有關生態學、大自然、植物或動物的訊息。
- 6.我喜歡動物或喜歡照顧動物。
- 7.我對動植物的變化有觀察分辨的能力。
- 8.我認識不同種類的動植物，並能將其分類。

五、音樂節奏能力

我有_____個勾

- 1.我喜歡唱歌、聽音樂。
- 2.我很容易記住曲調或歌曲，聽一兩遍後便能準確的唱出來。
- 3.我在想事情或做事時，會輕打節拍或自然哼唱。
- 4.我能很容易從周遭聲音中聽出節奏。
- 5.我喜歡用身體來製造音效(哼唱、拍手、彈手指或用腳打拍子)。
- 6.我會看譜、唱歌或彈奏樂器。
- 7.我喜歡創作自己的音樂或繞舌歌詞。
- 8.我會利用編歌以幫助記憶。

六、肢體動作能力

我有_____個勾

- 1.我喜歡運動，或是特別擅長某種運動。
- 2.我喜歡從事各種不同的體能挑戰和肢體動作。
- 3.我能輕鬆且迅速學會肢體動作或表現。
- 4.我喜歡模仿別人的動作或表情等。
- 5.我喜歡演出短劇、MV或舞臺劇等。
- 6.我能利用臉部表情與肢體語言，表達心中的想法和感受。
- 7.我喜歡親手做東西，如黏土、雕刻、編織、木工或模型等。
- 8.組裝新的物品時，我會先動手試做，不得已才看說明書。

七、人際社交能力

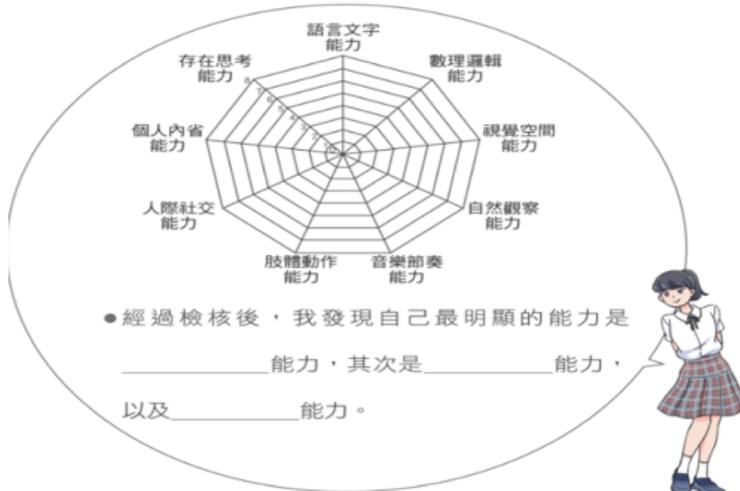
我有_____個勾

- 1.我會主動關心他人。
- 2.當別人需要幫忙時，我會自告奮勇協助。
- 3.朋友失意時會找我訴苦，也願意讓我陪伴他。
- 4.我喜歡團體活動和聊天。
- 5.我很喜歡認識與接納生活中關係親密的人，如親戚、朋友。
- 6.我喜歡觀察人。
- 7.我很容易認識新朋友，並維持穩定的感情。
- 8.我有靈活的社交技巧，能夠與喜歡及不喜歡的人共同合作。

八、個人內省能力

我有_____個勾

- 1.我能準確表達自己的感覺。
- 2.我喜歡參加各式成長營或活動以了解自己。
- 3.我很了解自己的優缺點。
- 4.我經常思考自己的想法、回憶、感覺或個人經歷。
- 5.我對事情有自己獨特的看法，必要時會強烈的表達和堅持。
- 6.我能從生活中的失敗或成功經驗學習。
- 7.我經常思考未來及期望自己的將來。
- 8.我喜歡設定目標並堅持完成。



步驟二：請幫同學選出他擅長智能， 簽上你的大名，（最多3個） 並告訴對方你觀察到的地方

一、語言文字能力

維尼

我有_____個勾

- 1.對我來說，語文、歷史比數學、理化容易。
- 2.我擅長文字遊戲，例如：文字接龍、文字猜謎。
- 3.我有空時喜歡看書、閱讀報章雜誌或收聽廣播。
- 4.我喜歡閱讀、說故事、寫詩。
- 5.我善於以書面文字表達、抒發自己的感受。
- 6.我擅長記憶人名和事件。
- 7.我善用言語與人分享想法、感受，有效溝通。
- 8.我喜歡寫信或電子郵件。

二、數理邏輯能力

維尼

我有_____個勾

- 1.數學或自然是我拿手的科目。
- 2.我擅長花時間做一些腦力挑戰或邏輯謎題。
- 3.我喜歡花時間思考問題，邏輯推理。
- 4.我對於科學的新發展有濃厚的興趣。
- 5.我喜歡需要運用策略的遊戲，如象棋、圍棋或策略性桌遊。
- 6.我喜歡做難度較高的實驗。
- 7.我會注意到事情的因果關係（行動與結果之間的關係）。
- 8.面對難題，我可以從不同的角度思考該如何處理。

三、視覺空間能力

我有_____個勾

- 1.我喜歡看地圖（或覺得製作地圖很有趣）。
- 2.我擅長拼圖、走迷宮或組合模型等遊戲。
- 3.當我聽到一段描述時，很容易在腦中浮現事物的模樣。
- 4.我很有方向感，只要去過一、兩次的地方，就能很快辨識出明顯地標。
- 5.在繪畫時，我喜歡畫出細節。
- 6.我喜歡把東西拆開來，又重組回去。
- 7.我喜歡把想法畫出來，或以簡單的圖像幫助自己思考問題。
- 8.我會特別注意服裝、髮型、汽車、自行車或其他日常事物的造型。

多元能力
檢核表

三、多元智能

我的優勢智能是：







如果你的老師掉進水裡，用你所讀的科系學到的專業知識，能為他做什麼？

WHAT CAN YOU DO ? 🤔

國文系

誦經，幫老師
寫墓誌銘

體育系

測他掙扎的時間
，看體適能如何

幼保系

小朋友看這邊，像
那位老師掉進水裡，
是會溺死的哦！

法律系

代辦繼承，律師
費可以打八折

當老師
掉進水裡...

餐飲科

製作腳尾飯

心理系

問他現在感覺
如何，探索他
的內心需求

音樂系

開一場紀念老
師音樂會

物理系

老師夠胖
密度小於1
可以自己浮起來

如果輔導老師掉進水
裡，你如何運用自己
擅長的八大智能，幫
幫老師呢？

WHAT CAN YOU DO ? 🤔

語文

肢體

音樂

人際

輔導老師
掉進水裡了！
HELP!!!!

自然觀察

數學邏輯

空間

內省

Q：維尼是一位外科醫生，身為一位常在開刀房進行手術的醫生，你覺得他的哪些智能比一般人強？

語文
表達

數學
邏輯

自然
觀察

肢體
動覺

人際
互動

音樂
節奏

視覺
空間

個人
內省

存在
思考

Q：班導宣布今天要重選幹部，請大家拿出一張白紙，在上面寫下推薦的幹部人選，以及自己適合擔任哪一項幹部，請問在過程中運用到哪些智能？

語文
表達

數學
邏輯

自然
觀察

肢體
動覺

人際
互動

音樂
節奏

視覺
空間

個人
內省

存在
思考