

彰化縣大村鄉村東國民小學觀察前會談紀錄表

教學者： 魏哲吟 任教年級 一年級 任教科目： 健康

課程主題： 新生進行曲-放學平安回家 會談時間： 9/25 10:30

觀察者： 詹憶純

一、教材內容：

1. 於上下學情境中，了解注意交通安全是健康生活的一環，並認識交通安全的常識。
2. 列舉校園內適合遊戲的地方，並認識遊戲安全的常識。

二、教學目標：

A. 認知

1. 於上下學情境中，了解注意交通安全是健康生活的一環，並認識交通安全的常識。
2. 能體會交通安全的重要性，並願意遵守注意事項。
3. 於生活中，嘗試自我覺察並修正個人不當的交通行為。

B. 情意：能體會交通安全與遊戲安全的重要性，並願意遵守注意事項。

C. 技能：於生活中，嘗試自我察覺並修正個人不當的交通與遊戲行為。

D. 行為：養成遵守交通與遊戲注意事項的好習慣。

學生經驗：

1. 學生能認識交通安全的常識
2. 學生能上下學，願意遵守交通安全注意事項

三、教學活動：

1. 交通安全機智問答
2. 了解交通安全與遊戲安全
3. 完成活力存摺檢核表
4. 7分鐘閱讀大複習
5. QQ 快答
6. 欣賞深呼吸影片

四、教學評量方式：口頭發表、學習態度、觀察評量

彰化縣大村鄉村東國小 112 學年度校長及教師公開授課

教學觀察表

教師姓名： 魏哲吟 任教年級： 一 任教科目： 健康課程名稱： 新生進行曲 課程內容： _____觀察者： _____ 觀察日期： 9/26 觀察時間： 14:20 至 15:00

觀課內容	觀察向度	觀察指標與檢核重點	不適 用	表現水準			事實摘述
				優 良	符 合	待 改 進	
A 課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2. 研擬任教科目授課大綱		√			
	2 教學計畫	A-2-3. 規劃適切的學習評量方式		√			
	3 學科知識	A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容		√			
	4 教材內容	A-4-1. 說明學習目標或學習重點		√			
	5 教學技巧	A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習		√			
	6 學習評量	A-6-1. 適時檢視學生的學習情形		√			
	7 溝通技巧	A-7-2. 口語清晰、音量適中		√			
B 班級經營與輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好		√			
		B-1-3 適時增強學生的良好表現		√			
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		√			
		B-2-4 學生能專注於學習		√			
	3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法		√			
	4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料		√			
				√			

彰化縣大村鄉村東國民小學觀察後會談紀錄表

教學者： 魏哲吟 任教年級： 一 任教科目： 健康

課程主題： 新生進行曲-安全上學去 會談時間： 09/26 15:00

觀察者： 詹憶純

建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向

公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思

一、教學者教學優點與特色：

1. 教師準備許多相關課內知識，並進行教學遊戲問答，教學準備很充分。
2. 能夠扣緊學習重點核心素養，適時調整學生學習狀況。
3. 能夠以學生為教學中心，讓學生充分的進行文本閱讀練習。
4. 結合跨領域教學，將英語指令帶入健康科目，讓學生學習更多元化。
5. 能把規劃的進度確實執行完畢。
6. 教師能夠隨時注意學生上課書寫進度是否跟上。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 電子書的螢幕較小，圖示有些不太清楚，注意課本文字的大小。
2. 學習低落的學生一開始參與活動動機低，可以用不同方法來提高一開始的學習意願。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 建議教師可以多鼓勵學習表現低落的學生自動參與活動。
2. 建議教師可以培育、訓練程度好的學生，在課堂上多帶領低成就學生。