

# 彈性領域-主題閱讀教案

<b>領域/科目</b>	彈性領域-閱讀	<b>設計者</b>	楊淑芬
<b>實施年級</b>	二年級	<b>教學時間</b>	40分鐘
<b>活動名稱</b>	認識報紙版面		

## 設計依據

<b>學習重點</b>	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</li> <li>2. 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</li> <li>3. 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</li> <li>4. 以適切的速率正確地朗讀文本。</li> <li>5. 從數位網站中學會找到數位電子書。</li> </ol>	<b>總綱與領綱之核心素養</b>	<p>*透過實際認識報紙版面的活動，了解生活周遭事物；並藉由與同學一起討論互動，培養與人合作解決問題的方法。</p> <p>*閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>
	學習內容	各類文本中與日常生活相關的文化內涵。		

<b>融入議題與其實質內涵</b>	<p>*閱讀素養：養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力；涵育樂於閱讀態度；開展多元閱讀素養。</p> <p>*多元文化教育：認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。</p>
-------------------	--

<b>與其他領域/科目的連結</b>	生活
--------------------	----

<b>教材來源</b>	國語日報
-------------	------

<b>教學設備/資源</b>	教學PPT、國語日報、IPAD
----------------	-----------------

## 學習目標

1. 認識國語日報報紙版面。
2. 學會數位電子設備操作。

## 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師向學生提問是否有看過報紙。</p> <p>二、教師向學生提問目前有那些報紙。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、認識報紙版面</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師透過教學簡報教導學生報紙的版面。</li> <li>2. 「報頭」就是指標示一份報紙名稱的地方，例如：國語日報、聯合報等。</li> <li>3. 「報眉」和「版名」通常在報紙的最上面，「報眉」標示著這份報紙出刊的日期。</li> </ol>	20分	● 課堂問答



20 分

- 觀察記錄
- 參與討論
- 實地操作

4. 通常會在報頭的左右側出現的字，這是這份報紙的「每日精選」。
5. 教師說明新聞報導較大的字為本篇報導的「新聞標題」較小的字就是報導的本文。另外，在頭版出現的最大標題就是當日的「頭條新聞」。
6. 教師說明每篇報導都會註明「記者和報導地點」。
7. 頭版的左下角有一篇短短的照片說明，稱為「圖說」。



二、由學校網站找出讀步彰化飛閱雲端進入國語日報數位網站。

1. 教師引導學生在網站上找出讀報教育網頁。
2. 從網頁上認識報紙基本元素。
3. 試閱電子國語日報。
4. 讀出電子國語日報中的一篇文章並透過教師解析文中大意。
5. 從數位國語日報中點擊聽節目。

三、總結活動

1. 學生自行操作 IPAD。
2. 老師協助學生操作系統。

參考資料 國語日報、郭玉慧的讀報教育之旅

# 教學過程分享



說明:先以國語日報紙本介紹報紙版面



說明:學會利用 IPAD 尋找數位資源



說明:從國語日報網站試閱電子報



說明:學生自行操作 IPAD 聆聽電子文章