

國小國語領域首冊(一上)第九課 動物狂歡會

單元名稱		第九課 動物狂歡會	總節數	共六節，240 分鐘
設計依據				
學習 重點	學習 表現	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	領域 核心 素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。		
核心素養 呼應說明		能說出慶典的熱鬧情形。		
議題 融入	實質 內涵	【人權教育】 人權與生活實踐 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。		
	所融 入之 學習 重點	能與同伴共同分享努力成果。		
與其他領域/科目的連結		本課可與〔康軒版〕生活一上進行教學整合。		

摘要	本課開頭直接說出動物狂歡會發生的地點，接著點出動物們「開心」的心情，再來介紹狂歡會表演的節目內容，用「滾大球」、「敲大鼓」、「變魔術」、「大合唱」，讓讀者看見「小熊」、「馴鹿」、「孔雀」、「青蛙」的才藝。「囁囁囁」、「咚咚咚」的聲音，將狂歡會的熱鬧氣氛與歡笑傳遞給讀者。課文中的每種動物都有自己的專長，在狂歡會中盡力的演出，贏得「精采」的評價，這讓我們知道認真付出得到讚美是美妙的，也鼓勵學生找出自己的學習興趣與專長，並努力實踐。		
學習目標	1.觀察聆聽故事的插圖細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方的發言。 2.掌握聆聽快樂腳的演奏重點，用正確的發音回答問題，並且流利的說出自己的想法。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「𠂔、因、溫、約、暈」。 4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，注意「滾」大球、「敲」大鼓、「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變化，表達課文的情感。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察課文插圖細節，積累寫作材料。		
教材來源	康軒版國語首冊課本		
教學設備/資源	一、教師：周邊資源（國語首冊電子教科書。） 二、學生：注音拼讀卡。		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
第一節 聆聽與說話練習、概讀課文 活動一 聆聽與說話練習 一、預測故事： 1.教師提問：小動物們真是表演高手，想知道他們演出前的祕密嗎？ 2.帶領學生觀察課本第 88~89 頁，推測小老鼠們演出前的祕密與什麼有關。 二、教師播放電子教科書中的聆聽故事，請學生一邊看圖，一邊仔細聆聽故事。 聆聽故事內容「快樂腳的演奏」 動物狂歡節即將來臨，今年的節目很精采，有猴子弟弟騎單輪車、花豹姐姐和斑馬妹妹的服裝秀，還有黃鶯姐妹帶領的全體動物大合唱。（圖①） 老鼠兄妹<u>小文</u>和<u>小花</u>也想表演，卻不知道能表演什麼。這時，袋鼠哥哥建議他們表演跳繩，可是他們一直被繩子絆倒，怎麼也跳不好，急得快哭了。（圖②）		30 分鐘	搭配插圖，大致說出故事內容。

獅子大哥看見了，上前安慰他們，還說：「我是樂團的指揮，你們願意來彈鋼琴嗎？」老鼠兄妹高興的點點頭。（圖③）

小文和小花認真的練習，用腳在鋼琴上踩奏輕快的旋律，終於完成優美的「四腳聯彈」，連獅子指揮都滿意的拍手鼓掌。（圖④）

天黑了，動物狂歡節就要開始了，小文和小花既期待又開心，他們一定能為大家表演最精采的節目。（圖⑤）

三、提問

- 1.老鼠兄妹一開始遇到什麼問題？（他們不知道可以表演什麼節目。）
- 2.最初是誰幫忙解決他們的問題？（袋鼠哥哥提議他們表演跳繩。）
- 3.老鼠兄妹第二次遇到什麼問題？（他們雖然認真的練習跳繩，卻一直跳不好，他們十分著急。）
- 4.第二次是誰幫忙解決他們的問題？（獅子大哥邀請他們一起演奏鋼琴。）
- 5.最後，老鼠兄妹決定表演什麼節目呢？（他們決定演奏鋼琴。）
- 6.猜猜看，老鼠兄妹上臺表演得好不好？為什麼？
（學生自由作答。例如：表演得很好。因為他們努力的練習，一定會把鋼琴彈得很好。）

四、教師引導學生看圖說故事。

- 1.請五位學生上臺，一人說一幅圖，串起整個故事。
- 2.鼓勵學生兩兩接龍練習說故事。

數位教學小幫手

- 電子教科書→聆聽故事

活動二 概讀課文

- 教師揭示課文並一句一句念，請學生跟著教師讀。

第二節 課文朗讀、課文理解、角色扮演

活動一 課文朗讀

- 一、教師揭示課文，配合電子教科書的課文朗讀，教師範讀，學生跟讀。
- 二、教師活用不同的方式引導學生熟讀：教師領讀、學生領讀、分組讀、個別讀。
- 三、配合電子教科書，讓學生觀看課文範唱動畫和音樂

10 分鐘

認真聆聽教師朗讀課文，並自己讀出來。

10 分鐘

配合語調，正確的朗讀課文。

律動影片，並鼓勵學生跟著哼唱，熟讀課文。 四、朗讀重點提示 1.「開心」的音調要上揚，並注意臉部表情。 2.「滾」大球、「敲」大鼓、「變」魔術、「大」合唱，上述引號中的這四個字要讀重音，強調動物們表演的動作。 3.「嚶嚶嚶」、「咚咚咚」中每一個音與一個音之間要小停頓，讀出吟唱的感覺，也可以讓學生重複輪讀，營造大合唱的效果。 4.「真」精采的「真」讀重音，「精采」音調上揚，聲音拉長，表達總結的語氣。 活動二 課文理解 一、教師針對課文內容，提出問題，引導學生理解課文。 1.動物狂歡會在什麼地方舉辦？（山崖下。） 2.動物們用什麼方式慶祝狂歡會？（表演節目。） 3.狂歡會有哪些節目？（小熊滾大球、馴鹿敲大鼓、孔雀變魔術、青蛙大合唱。） 4.「嚶嚶嚶」、「咚咚咚」指的是什麼聲音？（「嚶嚶嚶」是青蛙的合唱聲，「咚咚咚」是馴鹿敲大鼓的鼓聲。） 5.這是一場怎樣的表演？（這是一場精采的表演。） 6.觀察課文插圖，動物們用什麼方式表演節目？課文沒有描述到的動物也可以說。（小熊單腳踩在大球上，讓大球滾動。馴鹿一邊敲大鼓，一邊跳舞。孔雀從帽子裡變出可愛的小花。青蛙們坐在荷葉上大合唱。） 7.觀察課文插圖，大家對狂歡會的感覺如何？你是如何知道的？（大家都很喜欢狂歡會，因為大家的表情都笑咪咪的。） 8.如果你也參加動物狂歡會，你想表演什麼節目？為什麼？（學生自由作答。例如：我想表演跳繩，因為我可以連續跳一百下。） 二、教師鼓勵學生用自己的話，說一說課文的內容。例如：動物們在山崖下舉辦狂歡會，小熊滾大球、馴鹿敲大鼓、孔雀變魔術、青蛙大合唱，大家的表演都很精采。 活動三 角色扮演	20 分鐘	1.理解課文內容，並說出自己的推論。 2.根據課文插圖，整理課文重點，並補充敘述其他細節。
活動三 角色扮演	10 分鐘	運用肢體表情詮釋課文文

• 教師指導學生表演小熊、馴鹿、孔雀、青蛙的動作，其他同學一邊背誦課文，一邊觀賞演出，之後再替換誦讀與演出的同學。 第三節 複習課文、符號教學、習作習寫 活動一 複習課文 一、教師引導學生複習課文朗讀。 二、請學生分組念課文，加深對課文的熟悉。 三、教師請不同程度的若干學生，讀一次課文，掌握學生對課文的熟練程度。 活動二 符號教學 一、認識重點語句(步驟①) 1.教師板書重點語句： 山崖下 動物狂歡會 大家開心來慶祝 小熊滾大球 馴鹿敲大鼓 孔雀變魔術， 並範念若干次。 2.教師領念，學生認念，並運用全體念、分組念、個別念等方式，熟練語句。 二、分析詞語(步驟②) 1.詞語：山崖 開心 滾大球 馴鹿 孔雀。 2.教師念出山崖，先請學生從重點語句中圈出詞語，並解釋詞語的意思及運用方法，再帶領學生讀出正確發音。以同樣方式，一一認識開心 滾大球 馴鹿 孔雀等詞語。 三、分析單字(步驟③) 1.單字：崖 心 滾 馴 雀。 2.教師先引導學生從詞語中比對出單字，再指導學生熟讀、認念。 四、分析符號(步驟④) 1.注音符號：ㄧ ㄢ ㄣ ㄩ ㄣ。 2.教師指導學生從單字中，比對出符號。逐一範念符號，注意符號發音的方法，引導學生正確讀出。 五、習寫符號 1.教師指導學生書空習寫，熟練符號寫法。 2.提醒學生符號書寫的重點。 數位教學小幫手 • 電子教科書→1.注音教學黑板	5 分鐘 25 分鐘	意。 完整讀出課文。 學會習寫本課符號。
--	--------------------------	---

2.注音筆順教學 3.發音示範 活動三 習作習寫 一、教師指導習作第 78 頁「1 說一說，寫一寫。」請學生說一說這些結合韻搭配著什麼插圖呢？（1. ：山崖。2. ：音符。3. ：蚊子。4. ：月亮。5. ：雲朵。） 二、指導學生按照筆順書寫符號。	10 分鐘	正確完成習作(1)。
第四節 符號複習、符號比對、拼音練習、習作習寫 活動一 符號複習 一、教師板書本課符號，請學生認讀。 二、配合課本第 94 頁「1 看圖說一說」，教師請學生先觀察，再提問：符號的旁邊有什麼插圖？ ：山崖下面是大海。 ：蚯蚓鑽進泥土裡。 ：天冷快來泡溫泉。 ：月亮高高天邊掛。 ：白雲朵朵天上飄。 三、搭配本課電子書中的「注音符號速記歌謠」，讓學生熟練符號。 數位教學小幫手 • 電子教科書→注音符號速記歌謠	10 分鐘	熟練本課符號，並能立即正確讀出。
活動二 符號比對 一、教師提出近似符號，指導學生交互讀出，比對符號的讀法。 1.「」和「」的比對、「」和「」的比對、「」和「」的比對：這三組發音比對的方式相同，「、、」收音時舌尖輕抵齒根，「、、」收音時嘴巴要開。教師先板書符號，再念一個詞語，請學生聽音辨認符號。 2.「」、「」的比對：「」收音時嘴巴微開，「」收音時舌尖輕抵齒根。教師先板書符號，再念一個詞語，請學生聽音辨認符號。 3.「」、「」的比對：「」收音時停在「一」的發音位置，「」收音時嘴巴要開。教師	10 分鐘	1.能分辨本課的近似符號。 2.將結合韻符依據「一、ㄨ、ㄣ」分類整理。

先板書符號，再念一個詞語，請學生聽音辨認。 二、運用表格引導學生，依據「一、ㄨ、ㄣ」整理所學的結合韻符，並認讀一次。 活動三 拼音練習 一、拼音練習： 1.配合課本第 95 頁「2 拼音練習」，教師範讀，請學生跟著讀。 2.指導學生直接將聲符「ㄣ、ㄨ、ㄣ」與「暈、月」拼讀。 3.指導學生直接將聲符「ㄣ、ㄨ、ㄣ」與「溫、翁」拼讀。 4.配合課本頁面的 QR Code，運用兩種拼音練習，熟練符號的拼讀。 二、配合課本第 95 頁進行「親、清」的四聲練習。 三、拼音運用：請學生利用「注音拼讀卡」拼出學過的音，並說一說有哪些詞語會用到拼音練習所拼出的音。（示例請見第 195 頁「教學百寶箱」）	10 分鐘	運用本課符號拼讀單字，並從生活中找到與單字同音的事物。
數位教學小幫手 一、電子教科書→1.三種拼音練習音檔 2.拼音練習板 3.拼音對對碰 二、課本頁面 QR Code→兩種拼音練習音檔		
活動四 習作習寫 • 教師指導習作第 79 頁「2 讀一讀，加上聲調符號。」 1.先觀察插圖，再帶領學生認念語句，運用手勢及動作，指導學生辨識聲調符號。 2.全班共同討論，再加上聲調符號。	10 分鐘	正確完成習作(2)。
第五節 課文朗讀、造句練習、習作習寫		
活動一 課文朗讀 • 教師請學生朗讀課文，建立學生聆聽他人朗讀的專注態度。	5 分鐘	1.熟練的朗讀，朗讀時不中斷。
活動二 造句練習		

一、配合課本第 90 頁語句「山崖下，動物狂歡會」，請學生說一說狂歡會還可以在什麼地方舉辦。請學生口頭造句：「○○○，動物狂歡會」。 二、配合課本第 92 頁語句「大家的表演真精采」，請學生說一說除了「精采」以外，還可以用什麼詞語來形容。請學生口頭造句：「大家的表演真○○○」。 三、教師指導課本第 90 頁語句「小熊滾大球」。 1.請小組學生想一想其他動物的特質，再仿照「動物＋動作」語句輪流說出動物表演的動作。 2.請全班共同朗讀課文前三句和最後一句，中間由小組學生上臺串起小組的語句，共同仿作課文。	20 分鐘	2.專注的聆聽，欣賞他人朗讀的美聲。 模仿課文句式，運用符號拼讀替換詞語，並練習口頭造句。
活動三 習作習寫 一、教師指導習作第 80 頁「3 念一念，連一連。」 1.先看一看，再說一說有什麼插圖？（魔術帽和魔術棒、大彩球、一串鞭炮、鼓和鼓棒、笛子。） 2.帶領學生認念上排的單字與下排的詞語，再把正確的動作連起來。 3.讓學生學習動詞與名詞的結合。 二、教師指導習作第 81 頁「4 看圖想一想，寫出一個詞語。」 1.請學生先看一看，再說一說有什麼插圖？（輪子、雪人、春聯、學校、軍人、馴鹿。） 2.教師指導學生先依據所提示的單字，練習拼音，再把答案書寫在空格中。 三、教師指導習作第 82~83 頁「5 看圖填一填，寫出動物們在兒童樂園裡做什麼。」 1.請學生先看一看，再說一說有什麼插圖？（貓咪搭飛機、河馬坐海盜船、小熊坐旋轉木馬、猴子和白雪公主跳舞、兔子坐摩天輪、老虎坐雲霄飛車、大象吃冰淇淋。） 2.全班共同討論，把正確的拼音寫在空格裡。 3.請學生分享自己喜歡兒童樂園裡的哪種遊戲，並結合課文語句：「大家的表演真○○」，練習套用「○○真○○」說一說遊戲時的心情。	15 分鐘	正確完成習作(3)(4)(5)。
第六節 童詩欣賞與創作、複習課文、統整複習		

活動一 童詩欣賞與創作 一、配合課本第 95 頁「3 讀一讀」 1.詩中出現哪些小動物？他們在做什麼？（小山羊站在山崖咩咩叫。小麻雀吱吱喳喳在合唱。小蚯蚓在泥巴地裡躲迷藏。小海豚跳出水面轉圈。） 2.這些動作跟小動物們的專長相關嗎？（和動物們的專長相關，因為山羊不怕高，喜歡站在山崖上。小麻雀一天到晚吱喳叫。蚯蚓喜歡在土裡鑽來鑽去。小海豚喜歡在水面上跳躍。） 3.這首童詩有趣的地方是什麼？（小動物的習性可以和人類的動作相比擬。） 二、腦力激盪與創作 1.教師提供各組學生一張地景名稱。例如：大海、高山、天空、草叢、花園、草原、地底、河水、池塘等，請學生在兩分鐘內想出生存在這些地方的動物。 2.請學生分組討論：動物的動作跟人類的哪些動作相似，再分組輪流各說一個句子。 3.教師將學生的句子書寫在黑板上，請學生逐一朗讀句子並進行注音修正。 4.全班朗讀修正過的詩句，完成全班共作童詩。（學生自由作答。例如：小蝴蝶在草叢裡跳舞，小老虎在草原上賽跑……。） 活動二 複習課文 一、教師請學生分組念課文，加深對課文的熟悉度。 二、請學生兩兩輪流朗讀課文，相互欣賞同學朗讀的流暢度。 活動三 統整複習 一、指導學生再次拼讀本課符號、拼音練習，可抽測學生朗讀是否正確流利。 二、教師運用口頭反拼，檢視學生是否熟練拼音。 三、進行學生補救教學。 數位教學小幫手 • 電子教科書→評量遊戲	25 分鐘	1.欣賞童詩，並感受詩句的趣味性。 2.透過小組討論，將動物的動作與人類的動作聯想在一起。
補充資料	5 分鐘	完整讀出課文。
	10 分鐘	正確拼讀、書寫本課符號和詞語。
1 均：君王、國軍、軍機 2 倔：這個人的脾氣好倔！ 3 逡：逡巡（註一） 4 卻：孔雀、確定、確實		

	5 勳：薰香、煙燻、勳章 6 穴：洞穴、穴道、太陽穴 7 尊：鱒魚、尊敬、遵守 8 總：總是、總裁、總共 9 吞：吞嚥、吞食、吞吞吐吐 10 統：總統、筆筒、水桶 11 諄：諄懇、諄諄、諄諄教誨 12 種：種類、種子、紅腫 13 親：親愛、親自、親人 14 勤：芹菜、勤勞、彈琴 15 寢：寢室、寢具、廢寢忘食 16 沁：沁涼、沁寒、沁人心肺 17 清：輕巧、蜻蜓、輕快 18 情：心情、晴天、感情 19 請：邀請、請客、請假 20 慶：慶祝、國慶、慶典 註：依據教育部國語注音符號手冊國語音節表注音示例，「逡」示例的國字為「逡」。
教學提醒	1.聆聽前，先針對聆聽內容給予學生提示，鼓勵學生專注聆聽相關訊息。 2.教師指導朗讀時，提醒學生注意語氣，試著讀出課文的歡樂氣氛
網站資源	1.博客來書籍館（魔法夜光書－動物狂歡會）： https://www.books.com.tw/products/0010346624 2.關於動物狂歡節（管弦樂介紹）： http://w3.hyps.tp.edu.tw/~hy016/950106/about.htm 3.維基百科（馴鹿）： https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%A9%AF%E9%B9%BF
關鍵字	山崖、開心、滾大球、馴鹿、孔雀