

# 112 學年度彰化縣（市）中和學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課 - 觀察後回饋會談紀錄表

|                |                           |          |                                   |             |           |
|----------------|---------------------------|----------|-----------------------------------|-------------|-----------|
| 回饋人員<br>(認證教師) | <u>許如芳</u>                | 任教<br>年級 | <u>二</u>                          | 任教領域/<br>科目 | <u>國語</u> |
| 授課教師           | <u>林家瑜</u>                | 任教<br>年級 | <u>二</u>                          | 任教領域/<br>科目 | <u>國語</u> |
| 教學單元           | 動物狂歡會                     | 教學節次     | 共 <u>6</u> 節<br>本次教學為第 <u>1</u> 節 |             |           |
| 回饋會談日期         | <u>112 年 10 月 24</u><br>日 | 地點       | <u>一甲教室</u>                       |             |           |

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師口條清晰、音量適中悅耳，表達能力良好，能幫助學生理解本單元核心重點。
2. 老師以故事引導動畫，透過動畫吸引學生學習興趣，以圖象幫助學生記憶！
3. 老師節奏明快，井然有序。
4. 老師與學生互動良好，採取分組競賽方式，增加孩子的學習意願和樂趣。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 老師讓學生採以排隊輪流分組競賽的方式，對於後面未發言的學生制序控管要更加嚴格，才不會影響上課秩序。
2. 課前老師若能先發預習單讓學生先預習課文，對於專注力較弱的學生會大有幫。