

自我省思與改進

上課時應再次確認學生對於上堂課了解了多少？並對於不懂的地方再講解清楚，於課堂間應多注意學習低落的學生適時給予更多協助，讓學生能跟上進度，可以更活潑生動些，讓學生不會覺得枯燥乏味，可以更喜歡上數學課。