

彰化縣三潭國民小學公開授課觀課紀錄表

觀課教師	黃雅芳	觀課日期	112/9/27
授課教師	蕭閔月	觀課班級	一乙
觀課領域	數學領域	觀課節次	第 2 大節
教學觀察			
教學活動		學生表現	
活動 1：複習字詞句 全班朗讀課文，使用電子書，請小朋友念出老師閃示的句子、詞語和字。 活動 2：朗讀課文 請學生打開課本，提醒學生以手指字朗讀課文。 活動 3：延伸活動-分辨ㄋ和一ㄋ 先練習課本語詞，辨認ㄋ和一ㄋ發音的差異，接著發下ㄋ和一ㄋ的附件，請小朋友聽老師年的語詞，展示正確的圖卡。 按鈕、平安、眼睛、洗臉、香菸、安全、黑暗、戀愛、地墊。 活動 4：評量活動-拼音好朋友 老師在黑板貼上本課及之前所教過的聲符和韻符。任意組合並加上不同聲調，請學生拼讀並造詞。將全班分組，由學生自行組合聲符、韻符和聲調，將語詞寫在紙上，並展示於黑板。		1. 學生能朗讀課文，並專注學習。 2. 活動進行時，老師會漸漸加快速度，增加刺激感，提升專注力。 3. 能認真聽老師念的語詞並展示正確注音圖卡。 4. 分組進行時，能力好和能力較差學生表現差異明顯。	
教學省思		1. 教學過程大部分為全班齊念，部分拼音較慢孩子可能被遺漏或跟不上。 2. 延伸活動辨認ㄋ和一ㄋ發音的差異，效果很好，且附件取用方便，在課堂上可以多加利用。 3. 評量活動一拼音好朋友，在活動開始進行前，解釋的不夠明確，導致部分學生無法參與活動。原本設計是希望由程度好的學生帶領組員共同完成，但最後變成各行其事，需要加以改進。	

觀課後討論與交流 (觀課者&教學者)	1、分組討論注音符號的造詞，可以增加內容豐富性，讓孩子更有學習興趣。 2、學生一起腦力激盪，使用注音造詞，可以讓學生無形中學習更多語詞。 3、使用字卡二分法，來分辨注音符號，不但可以從遊戲中學習注音，還能加深印象，提升學習成效。 4、學生答對題目，老師會發出音效的獎勵，激勵學生的答題準確度。
-----------------------------------	---

彰化縣三潭國民小學公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝)



相片說明：辨認發音位置的差異。



相片說明：認一和一發音的差異，展示正確的圖卡。



相片說明：分組進行拼音好朋友。



相片說明：完成的詞語展示在黑板。