

教學心得與省思

部分學生操作量角器還未熟練，雖然四年級學過，但太久沒操作生疏了，如能利用前 5 分鐘複習量角器操作技巧會更好。

學生操作數學附件圖卡稍嫌太小，下次教學應將圖卡製作大一點，讓學生上台分享時，能讓台下同學看得更清楚圖卡上的鞭長和角度。

經過紙筆評量，部分學生對於正多邊形的概念還未完全熟練，課後給予輔導。