自我省思 --檢討與改進

1. 儘管有電子書與觸控大螢幕，可透過影片與照片達到教學目標。但就學生之學校效果而言，仍宜仍實際操作更能有更大收穫。
2. 如果受限於時間無法每個孩子都親手操作，可以鼓勵孩子回家後利用家中設備與父母共享並操作、觀察實驗結果。除可印證在校之學習成果外更能深化親子關係。
3. 提前於正式上課前，將電子書重點畫記完成，這樣正式上課時，教師可以有更多時間觀察學生的反應，也能從容不迫地離開電腦桌機位置，開展走動教學。
4. 多充實科學領域的知識與教學知能，提升學生學習成效。