

這一屆的一年級有 14 人，再想了一下內容，將 10 以內先用 1 到 7 人做例子，讓一半的學生在座位、一半的學生當序列者。後面用 1 到 10 為例時，能銜接正常。

此單元概念不難，但解題須注意聽指令，寫習題需讀注音提示，第六周注音拼讀還較弱，往往在實際情境中沒問題，習寫時未讀題、錯誤較多，而拼音較佳者則無問題。

這一班三分之二的孩子應變能力正常，三分之一的孩子因拼音讀題較弱，習寫需多處訂正。一位學生讀題特別弱、上課易分心，在此堂課能融入活動，提高參與及專注力，但習寫仍需下課留下來指導讀題。

感謝同仁百忙中抽空來觀課、紀錄、拍照，讓我有影像知道自己的教學表現及學生的反應。