

112 學年度公開觀課教學省思與改進:

1、建議給學生更多的時間思考答案，較困難的問題可以給學生討論時間，讓學生相互協助找到答案。

改進：可將準備活動 15 分鐘縮為 12 分及統整本節課的學習重點及指定課後習題 8 分鐘縮為 5 分鐘，如此可以讓同學能有更多時間協助找到答案。

2、若採用合作學習(異質性分組的方式)，學生可以藉由相互討論，彼此相互切磋，對於低分群可能會有更有效的學習。

3、若時間夠，可以適時給予形成性評量，以了解學生學習的情形並修正教學的難易度與方式。

改進：結合上敘 2 及 3，先進行多次形成性評量後，可以依學生的學習動況給予異質性分組，