

1. 本堂課為前導課程，重點在於理論的講解，因此學生活動時間較短，課程活動性少，學生較為被動。
2. 教學的檢討與建議：草圖可在前導課程後作為回家作業，第二次上課時以討論與繪製定稿為重點。
3. 課程中的印製工作檯不足，課程活動常出現排隊現象，應努力增購設備。

