

觀課後資料整理



自我省思與改進

- 一、 觀察與回顧：「特質大搜查」是以學生彼此觀察並且以職業特質為方向來讓同學互相給予“我眼中的你”回應，讓學生可以回顧整理自己國中兩年多最認識自己的五位好友或師長家人是誰，並從行動中來練習禮貌表達邀請，也從整理票數過程中覺察自己的職業特質類型，並連結到未來，參考自己可以選擇哪些適合自己特質的高中職專業。
- 二、 省思與改進： 在進行這個活動時，很常遇到的問題是學生對於特質不夠了解，且沒有耐心可以看完 60 個特質後再幫同學挑出適合他的 10 個特質，因此在效度稍微低一些，有想到可以做個有趣的簡報讓學生對幾個特質可以更容易接受了解，甚至是先玩個小組競賽猜題累計積分的遊戲，增進學生互觀前吸收；票數統計後，要連結自己職業類型時，許多同學都對自己的職業類型不感興趣，覺得不適合自己，顯得興趣缺缺，因此會想要找圖片式的職業類型介紹，甚至是人力銀行提供的簡易測驗來，多方核對學生的職業類型，增加印象與自己的連結。