

君涵

四、生涯統整面面觀

◎要選擇什麼樣的生涯道路，對三年級的同儕而言相當重要！請參考本手冊相關資料，思索適合自己的生涯方向。

項 目	內 容	備 註
一、我的人格特質	社會型(S) - 協理人、心理師 實用型(R) 事務型(O) ✓	可參考已做過之相關測驗或手冊第 1 頁資料
二、我的性向 (專長能力)	創意(H) 空間(O) 人際(H) 系統、設計 ✓	可參考手冊第 2 頁資料及第 4 頁性向測驗

◎ 透過一系列的探索活動，三年級的您是否已清楚自己刻，請寫下個人初步的想法吧！

(一)請與家長及學校教師(或輔導小組)討論後，填寫自己

1. 普通型
2. 技術型
3. 綜合型
5. 五專

項次	我想選擇的學校類型或進路(請填代碼)
第一選擇	
第二選擇	
第三選擇	

立書

四、生涯統整面面觀

◎要選擇什麼樣的生涯道路，對三年級的同儕而言相當重要！請參考本手冊相關資料，思索適合自己的生涯方向。

項 目	內 容	備 註
一、我的人格特質	社會型(S) - 律師(O) * 實用型(R) 系統、設計 ✓ 藝術、創意	可參考已做過之相關測驗或手冊第 1 頁資料
二、我的性向 (專長能力)	創意(H) * 空間(O) * 人際(H) 系統、設計 ✓	可參考手冊第 2 頁資料及第 4 頁性向測驗
三、我的生涯興趣	1. 社會服務 (或與社會服務) 2. 系統、設計 (或與系統、設計) 3. 藝術、創意 (或與藝術、創意) 4. 法律、醫學 (或與法律、醫學) 5. 其他 (或與其他) ✓	可參考手冊第 3 頁資料及第 5 頁興趣測驗

◎ 透過一系列的探索活動，三年級的您是否已清楚自己刻，請寫下個人初步的想法吧！

(一)請與家長及學校教師(或輔導小組)討論後，填寫自己

1. 普通型高級中等學校(簡稱高中或普高)
2. 技術型高級中等學校(簡稱高職或技高)，含實用技
3. 綜合型高級中等學校(簡稱綜高)
4. 單科型高級
5. 五專
6. 軍校
7. 就軍
8. 其他

項次	我想選擇的學校類型或進路(請填代碼)	家長期望我選擇的學校類型或進路(請填代碼)
第一選擇	5	2
第二選擇	2	5
第三選擇	1	1

(二)想一想

1. 自己的想法是否和家長期望或老師建議一致呢？
口是，原因：_____

若穎

四、生涯統整面面觀

◎要選擇什麼樣的生涯道路，對三年級的同儕而言相當重要！請參考本手冊相關資料，思索適合自己的生涯方向。

項 目	內 容	備 註
一、我的人格特質	實用型 - 機械、建築 事務型、秘書 社會型、管理型、生物學、天 ✓	可參考已做過之相關測驗或手冊第 1 頁資料
二、我的性向 (專長能力)	1. 系統、設計 (或與系統、設計) 2. 空間、人際 (或與空間、人際) 3. 藝術、創意 (或與藝術、創意) 4. 法律、醫學 (或與法律、醫學) 5. 其他 (或與其他) ✓	可參考手冊第 2 頁資料及第 4 頁性向測驗

◎ 透過一系列的探索活動，三年級的您是否已清楚自己刻，請寫下個人初步的想法吧！

(一)請與家長及學校教師(或輔導小組)討論後，填寫自己

1. 普通型高級中等學校(簡稱高中或普高)
2. 技術型高級中等學校(簡稱高職或技高)
3. 綜合型高級中等學校(簡稱綜高)
5. 五專
6. 軍校
7. 就軍

項次	我想選擇的學校類型或進路(請填代碼)
第一選擇	高中
第二選擇	軍校
第三選擇	

(二)想一想

1. 自己的想法是否和家長期望或老師建議一致呢？
口是，原因：_____

四、生涯統整面面觀

◎要選擇什麼樣的生涯道路，對三年級的同學而言相當重要！請參考本手冊相關資料，思索適合自己的生涯方向。

項 目	內 容	備 註
一、我的人格特質	E企業型(企業經營) S社會型(社會服務) A藝術型(藝術家) I研究型(醫學人員)	可參考已做過之相關測驗或手冊第1頁資料
二、我的性向 (專長能力)	英文(英) 美術(美) 數學(數) 商業管理(商)	可參考手冊第2頁資料及第4頁性向測驗

- ◎透過一系列的探索活動，三刻，請寫下個人初步的想法！
- (一)請與家長及學校教師(或輔導)
- 1.普通型高級中等學校(簡稱)
 - 2.技術型高級中等學校(簡稱)
 - 3.綜合型高級中等學校(簡稱)
 - 5.五專
 - 6.軍校
 - 7.就業

項次	我想選擇的學校類型或道路(請填代碼)
第一選擇	2
第二選擇	
第三選擇	

(二)想一想

- 1.自己的想法是否和家長期望

四、生涯統整面面觀

◎要選擇什麼樣的生涯道路，對三年級的同學而言相當重要！請參考本手冊相關資料，思索適合自己的生涯方向。

項 目	內 容	備 註
一、我的人格特質	E企業型 應用外語 S社會型 設計類科 A藝術型 設計類科	可參考已做過之相關測驗或手冊第1頁資料
二、我的性向 (專長能力)	美術(美) 數學(數) 商業管理(商) 商業管理(商)	可參考手冊第2頁資料及第4頁性向測驗

- ◎透過一系列的探索活動，三刻，請寫下個人初步的想法！
- (一)請與家長及學校教師(或輔導)
- 1.普通型高級中等學校(簡稱)
 - 2.技術型高級中等學校(簡稱)
 - 3.綜合型高級中等學校(簡稱)
 - 5.五專
 - 6.軍校
 - 7.就業

項次	我想選擇的學校類型或道路(請填代碼)
第一選擇	商職
第二選擇	五專
第三選擇	

(二)想一想

- 1.自己的想法是否和家長期望

四、生涯統整面面觀

◎要選擇什麼樣的生涯道路，對三年級的同學而言相當重要！請參考本手冊相關資料，思索適合自己的生涯方向。

項 目	內 容	備 註
一、我的人格特質	1.E-應用外語 2.A-設計類科 3.I-醫學類科	可參考已做過之相關測驗或手冊第1頁資料
二、我的性向 (專長能力)	1.美術(美) 2.數學(數) 3.商業管理(商) 4.商業管理(商) 5.商業管理(商)	可參考手冊第2頁資料及第4頁性向測驗

- ◎透過一系列的探索活動，三刻，請寫下個人初步的想法！
- (一)請與家長及學校教師(或輔導)
- 1.普通型高級中等學校(簡稱)
 - 2.技術型高級中等學校(簡稱)
 - 3.綜合型高級中等學校(簡稱)
 - 5.五專
 - 6.軍校
 - 7.就業

項次	我想選擇的學校類型或道路(請填代碼)
第一選擇	五專
第二選擇	商職
第三選擇	

(二)想一想

- 1.自己的想法是否和家長期望