

表1、公開授課－觀察前會談紀錄表

共備人員	黃議德	任教 年級	二年 級	任教領域/ 科目	健體/體育				
授課教師	林彥君	任教 年級	三年 級	任教領域/ 科目	健體/體育				
教學單元(含標題)	<u>飛盤</u> -反手對傳								
觀察前會談 (備課)日期及時間	2023-10-23 10:15至11:00		地點	<u>導師室</u>					
預定入班教學觀察/公 開授課日期及時間	2023-10-23 11:15至12:00		地點	<u>操場</u>					
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。									
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)： 由影片觀賞讓學生對飛盤有基本的概念，加上老師講解加深學生認知。									
三、教師教學預定流程與策略： (一)引起動機：場地與課程介紹、做暖身運動，伸展拉筋。 飛盤起源、相關賽事及運動節目介紹。 (二)主要活動：飛盤反手傳盤動作講解及演示、飛盤空氣力學講解。 學生2人一組實際操作反手傳盤動作。 (三)綜合活動： 1. 學生分組，5人一組，4人進行反手傳盤，1人防守攔截，若被攔截成功則交換。 2. 分組進行反思傳盤動作及時機。 3. 預告下堂課內容 ★拋球時手臂只能往後擺，且揮臂動作必續連續，不得中途停頓，投出的球路必須弧形。 (總結) 1. 表揚鼓勵小組 2. 分組進行反思運球優缺點 3. 預告下堂課內容									

四、學生學習策略或方法：

參與程度、團隊合作、體驗分享。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 分組合作學習
2. 生活技巧-自我覺察
3. 遊戲
4. 講述

教學評量：

參與程度、團隊合作、體驗分享。

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間： 2023-10-24 12：00至12：30

地點：__導師室__

表2、觀察紀錄表

回饋人員	黃議德	任教年級	二年級	任教領域/科目	健體/體育	
授課教師	林彥君	任教年級	三年級	任教領域/科目	健體/健康	
教學單元	飛盤-反手對傳	教學節次	共4節 本次教學為第1節			
公開授課日期及時間	2023-10-24 11:15至12:00	地點	操場			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量(請勾選)		
				優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				v	
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) A-2-1具體舉例，引起學生探究的動機。 A-2-2具體說明教學流程及注意事項。 A-2-3在學生演練時，適宜給予引導				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				v	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) A-3-1能激發學生思考嘗試其他接球方式，並提供指導。 A-3-3分組位置適當有助於教學流動。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				v	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) A-4-2提供學生正向回饋與肯定。 A-4-1檢視學生之心得與成效。 A-4-2可程結束後，針對學生上課				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	黃議德	任教 年級	二年 級	任教領域/ 科目	健體/體育
授課教師	林彥君	任教 年級	三年 級	任教領域/ 科目	健體/健康
教學單元	<u>飛盤</u> -反手對傳	教學節次		共4節 本次教學為第1節	
回饋會談日期及時間	2023-10-24 12:00至12:30		地點	<u>導師室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生積極參與課程活動，主動回應教師問題。
2. 教師能清楚說明課程內容，明確的講述教學流程及注意事項。
3. 課程活動過程中，學生與教師的互動融洽愉快。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生能主動回應也能主動提問。
2. 大部分學生非常專注個人或團體的練習。

三、回饋人員的學習與收穫：

課程活動中時間掌握皆宜、活動內容豐富且學生參與度很高，感受到學生學習愉快收穫良多。

採取分組方式，能讓技巧好的同學協助技巧較差的同學練習，能讓學生腦力激盪，激發學習力。