公開授課 回饋與反省

觀課老師回饋

1. 活動時學生參與度高，講解字根字首時，學生專注度下降。
2. 活動時，部分學生會認自己筆跡搶答，而不是認識字而回答。

授課老師自省

1. 活動還有改善空間，可改成印刷字體，避免學生指認字跡。
2. 字根字首的部分單字可能超過學生知識，導致學生只有抄寫，而無法理解，下次講解時，要避免生難字。