

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 林蕙婷 授課班級： 701 授課科目： 童軍

授課單元： 童軍諾規銘 教材來源： 課本 授課日期： 112 年 10 月 04 日 第六節

學習目標	了解童軍諾言、規律、銘言		
學生先備經驗 或教材分析	上課前，預習課本第十、十一頁		
教學活動		時間	評量方法
一、說明小隊分工職務(p.10)。		5 分	專心聆聽
二、說明童軍諾規銘內容，請各小隊同學輪流朗讀。		10 分	能大方朗讀內容
三、每人寫下自己認為最重要的優良品德，並將該項圓圈塗滿(p.11)。		10 分	完成作業
四、小組討論：小隊共同決定一個最重要的優良品德。並推派一人，起立發表。		10 分	積極參與小組討論
五、各小隊指派一人發表討論結果。		10 分	專心聆聽

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：林蕙婷 觀課班級：701 觀課科目：童軍

授課單元：童軍諾規銘 觀課者：章毓芷 觀課日期：112年10月4日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☒	☐	☐	營造學習情境良好 引導學生思考佳 分組討論時，能維持各組秩序很重要。 學生才能聚焦在課程內容上
		主動回應老師提問		☐	☒	☐	
		主動提問		☒	☐	☐	
		互相協助、對話與討論		☐	☒	☐	
		專注於個人或團體的練習		☐	☒	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☐	☒	☐	
			呈現教材內容	☐	☒	☐	
			善用教科書	☐	☒	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☒	☐	
			教學資源	☐	☒	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☐	☒	☐	
			引導思考	☐	☒	☐	
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	
		師生互動	停頓、等待	☐	☒	☐	
			給予適當回饋/應	☐	☒	☐	
			獎勵學生發言/表現	☐	☒	☐	
		語言表達	語調及音量	☐	☒	☐	
肢體語言	☐		☒	☐			
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☐	☒	☐	
		熱烈的學習氣氛		☐	☒	☐	
		掌握教學時間		☐	☒	☐	
		學生能遵守常規		☐	☒	☐	
反思與心得							

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師： 林蕙婷 觀課班級： 701 觀課科目： 童軍

授課單元： 童軍諾規銘 觀課者： 章毓芷 觀課日期： 112 年 10 月 4 日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：學生分組討論最重要的一項規律。



說明：分組討論：最重要的規律是哪一項目。

教學省思紀錄

- 一、活動前，可以先特別強調童軍精神的重要性，讓學生了解童軍也相當重視品德的培養。
- 二、學生上台朗誦，務必要求學生大聲朗誦，也可引導學生說出自身經驗。再學生朗誦完後，仍須說明內容意義，以免學生不懂其中意涵。

三、諾規銘，需標注音，以免學生唸錯字。

四、分組討論的秩序，務必管理得宜，可以要求小隊長讓每位隊員述說自己的想法，找出最棒的說明記錄在課本上。