**紀錄表**

|  |
| --- |
| **依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：**  **一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：**  1. 老師的分組活動是很好的上課方式，從課堂活動中進行評量，並即時課堂中補  救教學。  2. 學習單分得很好，讓學生成為課堂中的主角，而老師在旁成為協助的配角。  3. 老師於分組活動時走動觀察學習，可了解各組學習狀況，同儕間亦可互相幫  助，讓學生從做中學。  **二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：**  1. 老師請學生反覆多次唸英文與翻譯同一對話，我覺得應可在簡潔一些。  2. 學生馬上回應的聲音小，不清楚內容。可以多多訓練學生的膽量。  3. 柯老師請學生用紅筆畫出每句的動詞，此意雖良善，但我認為若再加上螢光筆畫  出感官動詞並強調說明會更加完備。  4.. 學生分組教同學，討論非常熱絡，讓全班的學生都可以參與。  **三、 回饋人員的學習與收穫：**  1.. 分組活動可讓程度差的學生願意開口，可表現出向心力及成就感，學生討論熱  絡。  2. 我們可以善用電子書讓學生有不同的刺激可以喜歡上英文課  3. 柯老師的聲量宏亮有精神，讓人上課會更有活力。 |