

教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	蔡青珍	主要任教科目	綜合
授課教師	施芳榆	主要任教科目	國語數學
教學單元	南一版數學 六上第3-1單元 整數除以小數	教學節次	3-1、3-2
回饋會談日期及時間	112年10月16日 10:30 至 11:10	地點	圖書室

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 教師在教學時，會特意放慢速度，以簡潔易瞭的方式來講述。
- 在教學直式的計算過程中，老師會引導學生回答下一步驟該如何填寫。
- 老師提供不同的題目分別給學生練習，學生各自作答後發表自己的計算，此時引導學生相互檢視，訓練學生找錯與再次檢查的習慣。
- 學生若回答或作答正確，老師會大方予以稱讚；若出現錯誤，老師會給予提示並鼓勵再次作答。

2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 給予學生的計算的時間可再延長，多一些適應與習慣的時間，有助於吸收知識。
- 課堂中的計算練習儘量不要過於緊湊，題目量也不要太多，多練習固然是好，但還是擔心會因太繁重反而增加學習壓力。
- 建議可多利用 AiLead365 進行類題練習，課堂中讓學生使用平板作答，使用不同的媒介來增加學習豐富度，學生比較不會感到枯燥的同時也能練習平板的操作。

3、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3	了解其他教師的佈題方式與數量	蔡青珍	112年10月20日
A-4	參加研習、諮詢相關單位 或詢問有在使用此軟體的老師	蔡青珍	112年10月25日

備註：

1. 專業成長指標請依據教與學待調整或精進之處填寫。
2. 內容概要說明請簡述，例如：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
3. 可依實際需要增列表格。

4、回饋人員的學習與收穫：

- 教師講解的方式簡單易懂；學生踴躍分享、展現自信、合作學習。
- 通過老師與學生的互動、學生與學生的互動，老師能夠更深入地了解每個學生的學習狀況、興趣特點和學習風格，從而更好地指導和幫助每個學生。