

112 學年度公開授課-自我省思與改進

本次授課內容與學生的生活經驗連結性強，所以在引導學生進入故事情境時很順利，學生也很踴躍的給予回饋。

此堂課多為老師與全班學生或男女分組做角色扮演的練習，少數學生易分心而未跟上。為使學生確實練習且有較多與同儕交流的機會，下次可以使用小組討論的方式並稍稍放慢教學速度，藉此喚回學生的注意力，協助學生專心學習並激盪出不同的想法。