

公開授課－自我省思及改進

共備人員	魏豐漳、陳昶宇	任教年級	高三	任教領域/科目	體育
授課教師	鄭意柔	任教年級	高三	任教領域/科目	體育
教學單元(含標題)	<u>籃球-上籃</u>				

自我省思及改進

1. 教學目標明確

在教學開始時，明確告知學生上籃動作的目標和重要性。

強調上籃動作的基本步驟與重點，如腳步、視力、視覺的配合。

2. 示範與分割動作

提供清晰的示範，讓學生可以仔細理解動作

將上籃行動串連成幾個步驟，逐步進行教學，讓學生一步一掌握。

3. 練習安排

設計了充足的練習時間和多樣化的練習方式，讓學生能夠重複練習。

注意到學生的個別差異，給予不同程度的學生適當的練習強度和指導。

4. 回饋與評價

及時觀察學生的活動，給予具體和性的回饋。

根據學生的表現進行評價，鼓勵進步並指出需要改進的地方。

5. 互動與參與

鼓勵學生提出問題並進行討論，以促進他們採取行動的。

設計了小組活動或比賽，增加學生的參與感和互動性。