

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： _____ 數學 _____ 觀課班級： _____ 107 _____

教學單元： _____ 科學記號 _____ 觀課人員： _____ 邱奕凱 _____

教學單元：科學記號		教學表現事實-量化結果 非常同意...非常不同意				
層面	指標與檢核重點					
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5	4	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	4	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	4	3	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	4	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	4	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	4	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	4	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	4	3	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	4	3	2	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5	4	3	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	4	3	2	1
B 班 級 經 營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5	4	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5	4	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5	4	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5	4	3	2	1

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
9/26	二	2	107	數學	科學記號
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：邱奕凱				
授課照片					
教學者 心得分享	1. 學生有國小的計算基礎，對於次方的運算較能吸收 2. 由小數次方與分數次方運算的觀察，較能理解科學記號的規律 3. 指數部分為負數的形式必須多花點時間讓學生運算練習 4. 科學記號的寫法定義要講說清楚，學生較能確認自己答案的正確性 5. 試著從生活經驗切入較能引起學生動機與共鳴				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：周志華

綜 合 意 見

課堂教學優缺點：

1. 注意學生學習成效，適時調整教學速度與進度。
2. 科學記號由國小運算概念切入，學生較能吸收。
3. 設計簡易學習單開放學生討論完成。
4. 讓學習落後學生勇於回答並適時的鼓勵。
5. 從學生生活中接觸的事物導入科學記號和單位換算。