

112 學年度彰化縣文昌國小

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄
表

授課教師：	林芳玉	任教年級：	四	任教領域/科目：	數學
回饋人員：	曾淑媚	任教年級：	二	任教領域/科目：	國、數、生
教學單元：	康軒版數學課本第七冊第三單元				
教學節次：	共 6 節，本次教學為第 7 節				
回饋會談日期：	112 年 10 月 6 日 地點：四甲教室				
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色：					
1. 班級秩序良好					
2. 學生認真操作					
3. 教師親自各組一一探詢及講解					
二、教與學待調整或改變之處：					
可再加長小組討論時間					
小朋友能馬上進行角度的合成，但角度的分解，小朋友似乎遇到困難，大部分的小朋友做不出來，所以老師各組巡視時，予以引導。也許在講解這個任務的時候，可以把過程再講解得更清楚一點，學生在實做時能更快達成也更能理解。					
三、回饋人員的學習與收穫：					
1. 學生實際操作，增加學習興趣及概念理解					
2. 學生互相觀摩，有互相學習的機會					
四、教學省思：					
1. 角度的合成與分解可以引導學生到較趣味化及生活化的教學活動，學生學習起來會更有興趣，也更能融入班級上課情境。					
2. 學生在做角度分解的操作遇上困難，這是教學者在教學錢沒有預料到的情境，顯示生活中數學和數學符號計算還是有些落差，日後在數學課應該多進行數學的操作，相信可加強學生理解。					