

教學設計及演示者：趙巧惠  
教學單元：南一版一上數學4-1  
教學日期：112.10.12

授課班級：一乙  
教材來源：教師備課用書、電子書  
教學時間：上午 11：20～12：00

| 教學演<br>示 | 教學表現         | 優 | 良 | 可 | 教學表現                                                                                                    | 優 | 良 | 可 | 學生反應   | 優 | 良 | 可 |
|----------|--------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------|---|---|---|
|          | 引發學習動機       | V |   |   | 關注學生學習                                                                                                  | V |   |   | 上課專注聽講 | V |   |   |
|          | 精熟授課教材       | V |   |   | 達成教學目標                                                                                                  |   | V |   | 課堂積極參與 |   | V |   |
|          | 善用問答技巧       | V |   |   | 準確掌握時間                                                                                                  | V |   |   | 完成指定活動 | V |   |   |
|          | 教具運用得宜       |   | V |   | 師生互動融洽                                                                                                  | V |   |   |        |   |   |   |
|          | 教學回饋立即       | V |   |   | 教學節奏流暢                                                                                                  | V |   |   |        |   |   |   |
| 教學研<br>討 | 教學者值得學習之長處   |   |   |   | 1. 授課教師能精準掌握教學進度<br>2. 學生正確回答時能立即回饋。<br>3. 教師能巡視座位行間，關注學生學習狀態，並提醒學生專注。<br>4. 教師善用電子媒體，利用圖片精確解說，增加學生的理解。 |   |   |   |        |   |   |   |
|          | 教學者可進一步思考之限制 |   |   |   | 1. 對於較內向的學生，可多給予回答機會。                                                                                   |   |   |   |        |   |   |   |
|          | 對學校的回饋或建議    |   |   |   | 無                                                                                                       |   |   |   |        |   |   |   |