

自我省思與改進

從學期初就開始加強同學的直笛音色，練習至今已有明顯進步，今日加入新的 Mi 指法，也順利完成。唯在讓同學寫注音譜時，因各人速度不一致，導致較快完成的同學沒事做而影響尚未完成的同學。

在課堂秩序上除了需再多提醒同學注意外，也可請先完成的同學當小老師幫忙指導需要幫助的同學，或是讓先完成的同學自行練習新的指法，盡量給予清楚的指令以維持課堂秩序。

分組教學後感覺班上的互助氣氛有提升，尤其是組內成員能互相幫助與督促，可以讓學習效果更好，也提升學生間的互助友愛，期許能使同學更喜歡上音樂課並能樂在其中。