

112 學年度彰化縣頂番國小學校教師公開授課

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： <u>蔡佩欣、謝淑玲</u> 回饋人員： <u>林婉婷、陳美芳</u> 教學單元： <u>特教宣導 - 你現在就能讓世界美好</u> 觀察前會談(備課)日期：112 年 10 月 12 日 地點： <u>視聽教室</u> 預定入班教學觀察(公開授課)日期：112 年 10 月 12 日 地點： <u>三年丙班教室</u>			
學習目標			
一、能理解繪本中障礙者的障礙與特質 二、能說出繪本中障礙者所需要的資源 三、能說出自己對障礙者的感受與能提供的協助			
核心素養項目	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	核心素養具體內涵	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
學習表現	【綜合】 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	議題融入	【人權教育】 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 EJU1 尊重生命。 品 EJU8 關懷行善。
學習內容	【綜合】 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。		

教學設計

一、準備活動

- (一)教師自我介紹，詢問學生對於「特教教師」或「資源班教師」的認知與印象。
- (二)在引導下，請學生針對主題「你現在就能讓世界美好」發表個人想法。

二、發展活動

- (一) 導讀繪本「十人十色的小青蛙」。
- (二) 介紹並講解繪本中提到的需要特別對待孩子的特質：學習有困難的孩子、不知如何與人相處的孩子、特別執著的孩子。
- (三) 與學生討論並發表如何與他們相處。

三、綜合活動

- (一) 請學生寫下並分享自己在生活中會如何面對需要特別對待孩子。
- (二)共同完成「你現在就能讓世界美好」任務。