

彰化縣新生國小 112 學年度觀課後資料整理

教學班級	一年甲班	會談時間	112 年 9 月 23 日 第 5 節
教學科目	國語領域	教學單元	第五課 翹翹板
教學者	郭孟喻	觀察者	蔣淑妃

公開觀課教學觀察後會談紀錄

會談項目	會談內容簡要記錄
<p>教學者教學優點與特色</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在引起動機方面，一開始使用兩個小謎語，讓學生猜猜看是哪種遊戲器材，引起對課文產生學習興趣，並且讓學生對課文內容有初步的了解。 2. 在課文閱讀和拼讀注音方面，運用分組朗讀及課文律動，能幫助學生增進對課文的熟悉，也能讓一年級學生增加肢體活動的機會，增進上課專心度。 3. 學生上課秩序良好，老師能適時獎勵學生良好表現，也能用友善的肢體語言及鼓勵的話語，增進學習氣氛。 4. 教學者配合課文注音符號，讓學生使用電子白板來練習注音習寫和拼讀，增進學生學習興趣。
<p>對教學者之具體成長建議</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在課文律動方面，有少數 2 位學生比較沒有興趣或不好意思做動作，老師可以適時加入鼓勵的話語，或私下了解學生在律動方面是否有其他困難。 2. 在課程中加入了語詞接龍的練習，立意頗佳，但是會造成上課時間上的緊縮，以及部份孩子的程度跟不上，需要個別指導，建議可另外增加一節課來融入，讓學生更有時間，達到充分的學習。