

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：林美玲 觀課班級：703 觀課科目：國文

授課單元：吃冰的滋味 觀課者：陳泳玲 觀課日期：2023 年 09 月 18 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習 工作專注 度	在初進教室時 快速掃瞄學生 是否專注在工 作上	專注於學習內容		✓	☐	☐	學生能盡速進入學習狀態 專注學習並認真書寫 能給予充分時間與學生互 動
		主動回應老師提問		☐	✓	☐	
		主動提問		✓	☐	☐	
		互相協助、對話與討論		✓	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習		✓	☐	☐	
課程決定 點	觀察教師教學 內容，檢核教 師授課內容與 目標是否符合 學生能力指標	教學 設計	課程準備	✓	☐	☐	檢討課業清晰詳盡
			呈現教材內容	✓	☐	☐	
			善用教科書	✓	☐	☐	
		教學 工具	教材教具	☐	✓	☐	
			教學資源	✓	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實 務，教師所採 用的教學方法 策略及如何幫 助學生達到學 習目標	內容 呈現	善用提問	✓	☐	☐	
			引導思考	✓	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	✓	☐	
		師生 互動	停頓、等待	✓	☐	☐	
			給予適當回饋/應	✓	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	☐	✓	☐	
		語言 表達	語調及音量	✓	☐	☐	
			肢體語言	✓	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☐	✓	☐	
		學生座位安排		✓ ☐	☐	☐	
班級經營	學習安全或健 康議題值得加 以留意與強調	友善的學習氛圍		✓	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		✓	☐	☐	
		掌握教學時間		✓	☐	☐	
		學生能遵守常規		✓	☐	☐	
反思與心得							
能給予學生適切導引與反饋							

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 林美玲 觀課班級： 703 觀課科目： 國文

授課單元： 吃冰的滋味 觀課者： 陳宜岑 觀課日期： 112 年 09 月 18 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☐	☒	☐	1、讓學生上黑板寫板書，利於學生上課專心 2、學生上課認真抄寫筆記，上課氣氛佳
		主動回應老師提問		☒	☐	☐	
		主動提問		☐	☒	☐	
		互相協助、對話與討論		☐	☒	☐	
		專注於個人或團體的練習		☒	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☐	☒	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☒	☐	
			教學資源	☐	☒	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☐	☒	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	☒	☐	
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋/應	☒	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
			肢體語言	☐	☒	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	
		學生座位安排		☐	☒	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		☐	☒	☐	
		掌握教學時間		☒	☐	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	

反思與心得

讓學生能上台書寫板書，可以練習字跡，也可以培養上台的勇氣。

也可多訓練學生發表意見，進行口語的練習與發表的勇氣。