自我省思與改進

優點：

- 1、上課前有與原任課老師事先了解同學的屬性，並且依照屬性特別分組，避免專心度較差的同學分配在同一組。
- 2、上課前擔心無法掌握每個同學對此實驗的了解程度，所以製作學習單先進行實驗前的測驗，並用提問的方式理解同學對實驗的操作次序、目標、注意事項…等，以利課程的進行。
- 3、上課前確認各項實驗器材皆能正常使用。

缺點：

- 1、時間的掌控度稍弱，整節課的實驗操作約晚了3分鐘才結束。
- 2、對學生了解不夠徹底，導致有1-2位學生沒有積極融入操作課程中。