

## 112 學年度彰化縣員林國小教師專業發展實踐方案

### 表 4、教學觀察/公開授課

#### 彈性領域閱讀課-古堡裡的珍珠 —自我省思與改進

推理小說是學生相當喜愛的類型文學，而閱讀推理小說的趣味在於解謎，是一種鍛煉思維的閱讀活動。

相信所有喜愛推理小說的讀者都有個偵探夢，對破解謎團感到著迷，《古堡裡的珍珠》主角是和學生年齡相仿的男孩，因此學生非常容易代入書中情境。這次的課前導讀活動花了較長的時間，用意便是在於提醒學生偵探解謎時所需發揮運用的各項能力，鼓勵學生仔細閱讀，不錯過任何細節，藉由文字所提供的線索，和主角一起破案解謎。

然而學生也必須了解，並非偵探對兇手的所有指控都是正確無誤，有時存在著刻板印象或過度臆測。因此後續搭配的課程是讓學生分析「客觀事實」及「主觀觀點」的分別，學生需從主角的指控中，找出哪部分屬於「客觀事實」、哪部分屬於「主觀觀點」。

希望學生將分辨「客觀事實」及「主觀觀點」落實在生活中，於閱讀新聞時能明辨是非，在待人處事上能尊重包容。