

## 自我省思與改進

(一) 教學問題發現： 1.這單元由學生實際比較高矮、厚薄、遠近，卻發現學生口說與實際操作有落差，有 2 學生無法達成任務。 2.觀課教師也發現，有 1 位學生專心度不夠不主動進行活動，會沉默坐在位子上，教師用鼓勵的方式，甚至要到座位牽著他的手起來才願意發表。 雖然上課時一直鼓勵讚美，但並未能有效引起該生的主動。

(二)教學省思與改進： 以後上課時，會增加學生自主學習的任務時間，避免同儕表現好的學生，剝奪了學習弱勢者的表現，並對學習弱勢者的協助者安排上再多注意些。