

彰化縣和群國中公開授課議課記錄表

授課教師：李柏恩 任教年級：9 任教領域/科目：綜合活動
觀課教師：陳姵綺
觀課日期：112年10月20日

一、 教學者分享授課心得：

此為愛情課程的第四節，總共有四節課，透過愛情地圖的繪製及小組討論來探索在關係中會經歷的階段及需要注意的事項，整個過程中學生的參與度都相當好，惟可能在內容的編排上過於緊湊，以致於學生在每個環節後無法細細體會、停留多一點時間。



說明：從愛情地圖的繪製延伸談論到愛情階段。



說明：教師巡視並參與小組討論的過程。

彰化縣立和群國中課堂觀察表

1.教學日期：民國112年10月20日（星期五）第3節
 2.教學班級：和群國中三年2班 學生人數：28人 3.教學者：李柏恩 老師
 學科任教年資：_____ 4.教材版本：康軒版 翰林版 南一版 自編
 5.教學單元：
 6.教學節次：共_____節 本次教學為：第_____節

層面	評鑑指標	參考檢核重點	評量				文字敘述
			值得推薦	通過	有待改進	不適用	
A 課程 設計 與 教學	精熟任教學 科領域知識	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容	✓				透過遊戲、網路用語 結合知識並連結上 節內容
		A-3-2 有效連結學生的新舊知識	✓				
		A-3-3 結合學生的生活經驗	✓				
	清楚呈現 教材內容	A-4-1 說明學習目標或學習重點	✓				1.清晰簡報內容 2.有趣幽默導正迷思 3.自身經歷結合概念 4.小組討論啟發想法 教師能整連結概念
		A-4-2 有組織條理呈現教材內容	✓				
		A-4-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		A-4-4 多舉例說明或示範以增進理解	✓				
		A-4-5 提供適當的練習以熟練學習內容	✓				
		A-4-6 澄清迷思概念，或引導價值觀，或澄清價值觀，引導學生正確概念	✓				
		A-4-7 設計學習情境啟發學生思考與討論 (進行師生討論、小組討論、小組發表)	✓				
		A-4-8 完成每個學習活動後，適時歸納總結學習重點	✓				
	運用有效 教學技巧	A-5-1 引發學生學習動機	✓				1.遊戲引發動機 2.巡視評估個別差異 3.簡報、歌曲營造氛圍 4.時間分配得當(見備面記錄)
		A-5-2 適時依據學生反應變化教學活動或教學策略	✓				
		A-5-3 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		A-5-4 有效掌握教學節奏和時間	✓				
		A-5-5 善用問答技巧	✓				
		A-5-6 使用電腦網路或教學媒體有助於學生學習	✓				
		A-5-7 根據學生個別差異調整教學	✓				
	善於運用 學習評量	A-6-1 適時檢視學生的學習情形 (包括口頭或紙筆方式)	✓				1.白板、學習單紙筆評量 2.小組討論 3.正增強學生良好想法
		A-6-2 依據實際需要選擇適切的評量方式 (小考或家庭作業)	✓				
		A-6-4 根據學生學習狀況或評量結果調整教學	✓				
	應用良好 溝通技巧	A-7-1 板書正確、工整有條理 (文字、符號、圖形、字體大小)		✓			
		A-7-2 口語清晰、音量適中	✓				
		A-7-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
A-7-4 師生互動良好		✓					
學科內涵 與精神	A-8-1 透過示範實驗或解題提出問題，或是印證原理				✓	結合個人經驗 連結課程抽象概念	
	A-8-2 藉由圖片、影片等具體事物連結課本中之抽象知識	✓					
	A-8-3 利用數據轉換成圖表讓學生了解數形關係				✓		

受評人員簽名：李柏恩

觀察人員簽名：陳婉綺

※可根據特定學科教學行為需求，另行增列評鑑層面、指標和參考檢核重點，作彈性組合。