



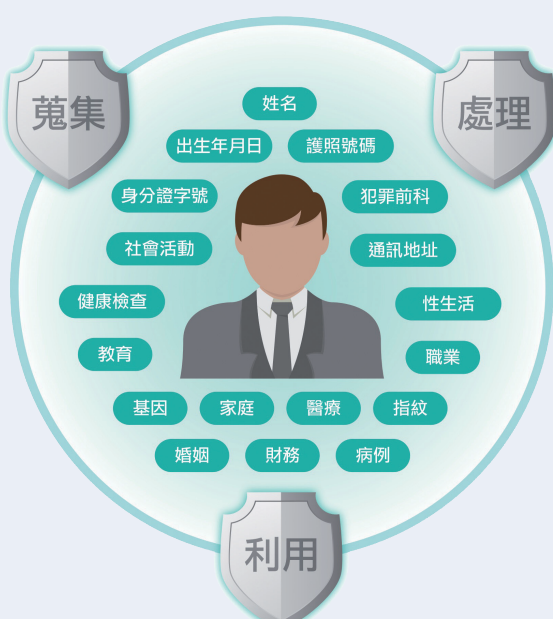
個人資料保護

課堂節數 1 節

1-1 認識個人資料保護法

教學時間 20 分

教學流程與活動內容	教學活動注意事項
引起動機 師 我們常常說這是「個人資料」，大家認為「個人資料」指的是什麼？為什麼這些都算是「個人資料」呢？	引導學生從生活經驗說出想法再予以整理及歸納。
學生發表 生A 姓名、出生年月日等。 生B 聯絡方式、國民身分證統一編號等。	不限制同學的思考，鼓勵同學踴躍發言。
問題引導 師 很好，可是大家說的都只是個人資料的其中一部份，並不完整。課本中針對「個人資料」法律有非常明確的規範，只是我們常常忽略了個人資料的重要性。大家知道個人資料保護法嗎？	引導學生認識個人資料保護法的概念。
學生發表 生 有聽過，但不知道相關內容是什麼？	不限制同學的思考，鼓勵同學踴躍發言。
知識概念講解 師 個人資料保護法制定的目的就是為了規範個人資料之蒐集、處理及利用，以避免人格權受侵害，並促進個人資料合理利用。 個人資料保護法主要從蒐集、處理和利用這三個層面來規範個人資料的合理利用。 「蒐集」：所指的不只是書面的資料，也包含數位化或其他任何方式取得個人資料。 「處理」：包含記錄、輸入、儲存、編輯、更正、複製、檢索、刪除、輸出、連結或內部傳送等方法。 「利用」：是指將蒐集的個人資料進行各種使用。	教師可透過課本第 131 頁，引導學生建立個人資料保護法的概念。

教學流程與活動內容	教學活動注意事項
	蒐集 指以任何方式取得個人資料。 處理 指為建立或利用個人資料檔案所為資料之記錄、輸入、儲存、編輯、更正、複製、檢索、刪除、輸出、連結或內部傳送。 利用 指將蒐集之個人資料為處理以外之使用。

1-2 保護個人資料的做法

教學時間 25 分

教學流程與活動內容	教學活動注意事項
引起動機 師 大家對個人資料及個人資料保護有了基本的認識後，我們應該怎麼保護個人資料呢？	連結舊經驗，讓學生提出如何保護個人資料的做法。
學生發表 生A 不主動提供或留下任何個人資料。 生B 小心別人竊取我們的個人資料。	不限制同學的思考，鼓勵同學踴躍發言。
問題引導 師 很好。法律對於個人資料蒐集、處理與利用進行規範以外，也賦予我們對於個人資料保護的權利，包括了對於蒐集資料的機關要求查詢、修改、補充個資、要求提供個資副本、要求停止蒐集、處理、利用個資，或者要求直接刪除個資，而且這些權利是不能被事先要求放棄或以合約限制的。大家還可以做什麼呢？	引導同學思考，當個人資料被洩漏時，大家會怎麼做。
學生發表 生A 不要將密碼、或其他能識別個人身分等機密資料儲存在電腦硬碟中。 生B 不要在不可信任的網站留下個人資料。	不限制同學的思考，鼓勵同學踴躍發言。

教學流程與活動內容	教學活動注意事項
知識概念講解 師 同學們說的很好，除了法律所賦予我們的權利，具有正確的觀念與習慣也是保護個人資料不可或缺的一環，尤其我們生活在科技發達與網路普及的時代，防範個人資料不慎在網路上洩漏或遭到詐取更是重要。接下來想問各位同學有自己遇過或是看過別人發生課本第 132 到 133 頁的情況嗎？	引導學生閱讀課本第 132 和 133 頁的情境漫畫。
學生發表 生 我常常像案例 1 一樣，直接跳過會員條款按下同意。	不限制同學的思考，鼓勵同學踴躍發言。

統整說明

各位同學應平時建立以下保護個人資料的觀念與習慣：

1. 安裝防毒軟體或防火牆等保護軟體，定期掃毒並時常更新病毒碼。
2. 不要將密碼或其他能識別個人身分等機密資料儲存在電腦硬碟中。
3. 避免使用電子郵件傳遞金融帳密和信用卡資訊。
4. 進行網路線上交易時，使用可信任的電腦，避免使用公用電腦。
5. 不要開啟來路不明的郵件或可疑的附件、檔案等。