

112學年度彰化縣埤頭國小
公開授課－教學後省思紀錄表

回饋人員	<u>鄭光明</u>	任教年級	六	任教領域/科目	社會
授課教師	<u>謝文女</u>	任教年級	<u>五、六</u>	任教領域/科目	閱讀
教學單元	讀《手斧男孩》——飢渴好「火」伴	教學節次	共 1 節 本次教學第1節		
回饋會談日期及時間	112 年10月16 日 14：30 至15：10		地點	圖書室	
一、教學後省思：					

教與學待調整或精進之處：

1. 當進行提問時，有幾位學生全程未舉手搶答，教師該如何因應這種情況，鼓勵每位學生能主動回答，說出自己的想法。
2. 教師在教學時的音量偏小、力量偏弱，容易造成坐在後面的學生無法聽清楚教師所說的內容。
3. 教學時間未掌控得宜，原本規畫的心智圖書寫未能進行，應在下一節課程中讓學生分組完成。
4. 透過文本進行意義段的分段整理、擷取重要訊息的能力應持續培養、指導。在日後的閱讀課中，如何加強、深化學生的能力，應要有完整的計畫。

二、 教學照片：

