

觀察前會談紀錄表

教學者代號：__余美惠__ 任教年級：__二__ 任教科目：__生活__

課程主題__認識樹朋友__

觀 察 者：__高敏晉__ 觀察前會談時間：__112.10.16 10:10-10:30__

一、 教材內容：

南一版本二上生活單元三:大樹

二、 教學目標：

1. 有對樹的好奇心，願意參與認識樹的活動。
2. 運用五官探索一棵樹，並將探索結果記錄下來。

三、 學生經驗：

曾看過校園中的樹。

四、 教學活動：

- 1.我想認識樹。
- 2.樹的五官探索。

五、 教學評量方式：

參與對樹的討論。

六、 觀察時所使用的發展規準：

帶領學童實際到校園中用五官探索，觀察樹木。

七、 觀察的工具和焦點：

觀察評量

八、 回饋會談時間和地點：

10/18 10:10-10:30 辦公室

(本表及所列項目，可依學校辦理之實際情形自行調整)

觀察後會談紀錄表

教學者代號： 余美惠 任教年級： 二 任教科目： 生活

課程主題： 大樹/認識樹朋友

觀察者： 高敏晉 觀察後會談時間： 112.10.18 10:10-10:30

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、 教學者教學優點與特色：

教學者實際帶學童到校園用五官觀察感受校園中各種不同種類的樹木，時值教學時間在十月中下旬，正是秋末落葉頻落之時，是此教學很好的契機時間點，更能引起學童的好奇心及興趣。

二、 教學者教學待調整或改變之處：

因到教室外實際觀察大樹，學生因為太興奮，有時會不注意聽老師講解而自行跑到鄰近的樹木去觀察，或教師提問時多人搶著答話而造成整體秩序尚需加強。

對教學者之具體成長建議：

1. 實際到教室外體驗用五官感受大樹是一個讓學生參與度高及感興趣的教學。
2. 回答秩序方面在教學前可先在教室內提醒學童注意此部分。

(本表及所列項目，可依學校辦理之實際情形自行調整)

學習領域：生活 單元/課別：大樹/認識樹朋友 觀課者：高敏晉

觀察學生：張喬安 觀課時間：10/17 10:30-11:10

學習內容 觀察重點	活動或作業	小組協同學習	分享表達
學生表情 與動作	1. 該生一開始學習態度相當積極, 還主動帶了筆及筆記本準備紀錄。 2. 在老師提問時回答相當踴躍, 並另外還問了相關的其他問題。 3. 在課程的最後十分鐘, 老師開放自由探索, 該生去撿拾掉落在地上的苦楝樹果實, 並在下一節上課時帶回教室說要布置在教室公布欄上。		
學生語言 (包含喃喃自語)			
學生投入學習的情形			
師生互動及對話			
教師介入及協助			